



SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2026/2027

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSA

Il Patto educativo di corresponsabilità è l'espressione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune: il bene dei bambini e la costruzione della loro personalità nel cammino di crescita. È uno strumento con il quale l'istituzione scolastica e le famiglie assumono impegni e responsabilità e condividono regole.

La scuola e la famiglia concorrono insieme, ciascuna nel proprio ambito, all'educazione e alla crescita dei bambini, operando in sintonia, all'insegna della responsabilità reciproca. Gli alunni e le loro famiglie sono considerati un'importante risorsa, con l'apporto della loro disponibilità e della cultura del loro ambiente d'origine.

Le attività educative e progettuali sono realizzate nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito. In particolare, ai sensi dell'art. 1, comma 5, della Legge 9 giugno 2026, n. 104, nella scuola dell'infanzia sono escluse, in ogni caso, le attività didattiche e progettuali e ogni altra attività aventi ad oggetto temi attinenti all'ambito della sessualità.

Il Patto si inserisce nel quadro delle finalità educative definite dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e si raccorda con il Regolamento d'Istituto e con le disposizioni normative vigenti.

LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA

I plessi

Scuola dell'Infanzia "Cicognani" – Brisighella. La scuola si trova ai piedi dei tre colli, immersa nel verde e a due passi dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado. Offre il servizio dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 16:00. Per i bambini di 3 anni è possibile il riposo pomeridiano in una stanza appositamente attrezzata. Tel. 0546 85216 – e-mail raic80700a@istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di Marzeno. La scuola si trova nella zona del villaggio ecologico, in Via Bendandi n. 18, nell'edificio dove ha sede anche la scuola primaria. Ospita una sezione di bambini di età eterogenea e offre il servizio dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 13:00, con servizio mensa. Tel. 0546 40150 – raic80700a@istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di San Martino in Gattara. La scuola si trova ai piedi del monte Gattara, immersa nel verde, in Viale Stazione. Ospita una sezione di bambini di età eterogenea, con la possibilità del riposo pomeridiano, e offre il servizio dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 13:00, con servizio mensa. Tel. 0546 87101 – raic80700a@istruzione.it

Abbigliamento e corredo

A scuola è importante un abbigliamento comodo, che permetta di muoversi liberamente e faciliti e incoraggi l'autonomia in bagno. In uno zainetto che rimane a scuola va riposto un cambio completo da usare in caso di necessità. Durante l'inserimento e nei primi giorni di scuola viene consegnato alla famiglia l'elenco dettagliato di ciò che serve al bambino per vivere al meglio la giornata scolastica.

Servizio mensa

Mangiare a scuola rappresenta un importante momento di socializzazione e di sviluppo dell'autonomia ed è occasione per sperimentare con i compagni e le insegnanti nuovi cibi e sapori. La dieta è varia e propone verdure e frutta di stagione.

Collaborazione e dialogo

Lo scambio di informazioni tra genitori e docenti e il dialogo tra scuola e famiglia rappresentano un punto di forza della relazione educativa: attraverso il dialogo è più facile trovare soluzioni ai dubbi o ai problemi che possono presentarsi. È importante partecipare alle riunioni per essere informati sulle proposte educative della scuola.

Salute e frequenza

La salute è un bene prezioso da tutelare. È importante avvisare tempestivamente la scuola in caso di malattie infettive ed evitare la frequenza in presenza di febbre o di sintomi come vomito, diarrea o congiuntivite. È inoltre importante controllare periodicamente i capelli per prevenire la pediculosi.

In Emilia-Romagna non è richiesto il certificato medico per la riammissione a scuola dopo un periodo di assenza (Legge regionale 16 luglio 2015, n. 9), salvo i casi in cui sia previsto dalle autorità sanitarie per motivi di sanità pubblica. In caso di malattie infettive si seguono le indicazioni dell'Azienda USL della Romagna e le comunicazioni del Dirigente Scolastico.

La vita in comunità

Piano piano, con l'aiuto dei genitori e delle insegnanti, i bambini scoprono e rispettano le regole della scuola e dello stare insieme: questo li aiuta a crescere nella relazione con gli altri. È importante rispettare gli orari di ingresso e di uscita.

Nei primi giorni di scuola con i bambini di 3 anni si svolge l'inserimento, con orari definiti per ciascun bambino, per aiutarli a entrare a scuola in armonia e a vivere questo momento con tranquillità. Fondamentale è la collaborazione della famiglia: i genitori sono invitati a mostrarsi sereni e fiduciosi verso questa nuova esperienza, trasmettendo sicurezza al proprio bambino. L'inserimento richiede tempo, fatica e tanta pazienza.

Organizzazione della giornata

Nel corso della giornata agli alunni vengono proposte attività all'interno delle sezioni, in spazi adibiti a laboratori e anche all'aperto. Apprendimento e relazione vengono incoraggiati anche attraverso giochi di piccolo e di grande gruppo.

01 IMPEGNI DELLA SCUOLA

La scuola si impegna a:

- instaurare un rapporto di dialogo con le famiglie;
- creare una coerenza di atteggiamenti e valori;
- creare un ambiente educativo sereno, accogliente, inclusivo e rispettoso delle differenze;
- tutelare la sicurezza, la riservatezza e il benessere dei bambini nel rispetto della normativa vigente;
- assicurare che le attività educative e progettuali siano realizzate nel rispetto della normativa vigente, delle indicazioni ministeriali e delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

02 IMPEGNI DEGLI INSEGNANTI

Le insegnanti si impegnano a:

- programmare attività significative e motivanti;
- sollecitare la partecipazione degli alunni;
- favorire l'acquisizione delle autonomie;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità;
- sviluppare il senso della convivenza;
- verificare insieme alle famiglie il percorso svolto;
- creare un clima sereno;
- approfondire la conoscenza degli alunni.

03 IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia si impegna a:

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;

- favorire un rapporto costruttivo con la scuola, condividendone le scelte educative e didattiche, con un atteggiamento di dialogo e collaborazione tra adulti per il bene dell'alunno;
- ascoltare il bambino, dando importanza alle sue esperienze e a quello che apprende;
- rispettare le regole e gli orari della comunità scolastica;
- favorire la frequenza regolare;
- procurare i materiali necessari;
- leggere le comunicazioni scuola-famiglia;
- partecipare agli incontri, avanzando suggerimenti e proposte;
- rispettare la riservatezza degli altri bambini e delle loro famiglie, evitando di diffondere in rete o sui social network, senza il consenso dei genitori interessati, fotografie e video realizzati durante feste, uscite o altri momenti della vita scolastica in cui compaiano altri minori.

04 IMPEGNI DEI COLLABORATORI SCOLASTICI

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- vigilare negli spazi scolastici durante l'orario di permanenza a scuola;
- usare un linguaggio adeguato nei modi e nei toni, improntato al rispetto reciproco;
- garantire la pulizia e l'igiene delle aule, dei servizi igienici, degli spazi comuni e degli arredi, contribuendo a rendere gli ambienti scolastici accoglienti, sicuri e decorosi;
- collaborare con i docenti e con i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni;
- essere disponibili a vigilare sulla sezione in caso di momentaneo allontanamento del docente;
- controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate.

05 IMPEGNI DEL PERSONALE DI SEGRETERIA

Il personale di segreteria si impegna a:

- accogliere con gentilezza le richieste delle famiglie e del personale, cercando di fornire indicazioni corrette e rapide nei limiti delle possibilità;
- farsi tramite delle richieste delle famiglie e del personale per il miglioramento dell'organizzazione scolastica;
- eseguire i compiti amministrativi con efficienza ed efficacia.

06 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ascoltare genitori, docenti e personale;
- garantire la qualità dell'esperienza scolastica complessiva degli alunni;
- migliorare la qualità delle relazioni fra le diverse componenti;
- innovare la scuola cercando soluzioni organizzative sempre più efficaci.

Il personale scolastico e le famiglie si impegnano a rispettare quanto previsto dal Regolamento d'Istituto vigente, dalle disposizioni organizzative dell'Istituto e dalle circolari del Dirigente Scolastico, nel rispetto delle indicazioni delle autorità competenti.

La presa visione e la sottoscrizione da parte dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale attestano la conoscenza del documento e l'impegno a collaborare con l'Istituzione scolastica nel rispetto dei reciproci ruoli.

DOCUMENTI E RIFERIMENTI

Il presente Patto è predisposto in coerenza con:

- › [Piano Triennale dell'Offerta Formativa \(PTOF\) 2025-2028 – I.C. "O. Pazzi" Brisighella;](#)
- › [Regolamento d'Istituto vigente](#)

Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, secondo la disciplina applicabile nell'a.s. 2026/2027;

Legge 9 giugno 2026, n. 104 (in particolare art. 1, comma 5) – Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico;

↗ [Gazzetta Ufficiale](#)

Nota MIM prot. n. 4712 del 14 settembre 2026 – indicazioni operative;

↗ [Ministero dell'Istruzione e del Merito](#)

Legge regionale Emilia-Romagna 16 luglio 2015, n. 9 – riammissione a scuola senza certificato medico dopo l'assenza;

La normativa vigente in materia di inclusione, tutela dei minori, sicurezza, tutela della salute, privacy e cittadinanza digitale.

Il Regolamento d'Istituto e il PTOF sono consultabili sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo "O. Pazzi" di Brisighella.

Brisighella, a.s. 2026/2027

Il Dirigente Scolastico

Luigia Tartaglia

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e della normativa vigente.*