



ISTITUTO COMPRENSIVO "O. PAZZI" BRISIGHELLA



P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY

E-mail:raic80700a@istruzione.it–PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT–SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it

data e protocollo (vedi segnatura)

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord(Seconda edizione).

Progetti:

ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007

ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia CUP: I54D24002540007

Decreto di pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE per la selezione integrata per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del progetto in oggetto, di cui all'avviso di selezione prot. n. 0000967 del 11 febbraio 2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTA la Candidatura-6930 del 15/11/2024;



VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.120,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTE la Delibera n. 31 del 13/11/2024 del Consiglio di Istituto e la Delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 7/11/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 82 del 8 gennaio 2025

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 1 del 10 febbraio 2026;

RITENUTO che questa Istituzione ha provveduto ad individuare le suddette figure richieste attraverso l'avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica, in collaborazione plurima ed esterno all'istituzione scolastica;

VISTO il decreto prot.n. 0000966 del 11 febbraio 2026 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione integrata per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento delle attività previste nei progetti PN-FSE+ Agenda Nord - ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007 ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia CUP: I54D24002540007-Seconda Edizione;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 0000967 del 11 febbraio 2026, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 11 febbraio 2026;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico (personale interno) e di contratto (personale esterno);

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni/esterni deliberato dal consiglio d'istituto con delibera n. 14 del 15/12/2021;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 10 domande di candidatura per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione prot.n. 0001386 del 28 febbraio 2026;



VISTO il verbale della Commissione di Valutazione con le relative tabelle di valutazione dei punteggi, prot. n.1831 del 20 marzo 2024

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot.n. 0001479 del 04 marzo 2025;

CONSIDERATO che, decorsi cinque giorni dalla data di pubblicazione del decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, è pervenuto un reclamo formale della candidata Antonella Ceroni richiedente il riesame del punteggio precisando che per i corsi indicati "4-8 intendeva come dal 4 al 8";

CONSIDERATO che si è proceduto, in autotutela, a riesaminare il punteggio e che tale riesame non modifica comunque la graduatoria dei candidati;

CONSIDERATO anche che, in autotutela, si è proceduto a correggere un errore materiale di copiatura nei parziali della candidata Maria Maria Gemma, che non pregiudica il totale del punteggio che risulta corretto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <https://www.icbrisighella.edu.it/>, del presente decreto e delle graduatorie definitive inserite nell'Allegato 1, che fa parte integrante del presente dispositivo.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line della Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <https://www.icbrisighella.edu.it/>,

Allegati.

- Allegato 1 -Graduatorie definitive ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia ESO4.6.A1.B
- Allegato 2 – Graduatorie Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007 ESO4.6.A2.B

la dirigente scolastica
prof. ssa Maria Carmen Bandieramonte

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Progetti: ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007, ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia CUP: I54D24002540007

GRADUATORIE DEFINITIVE per selezione integrata per il conferimento di incarichi individuali in attuazione del progetto in oggetto, di cui all’avviso prot.

n. 967

del 11 febbraio 2026

ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione

N	Candidato/a	TITOLI CULTURALI							TOTALE titoli culturali	TITOLI PROFESSIONALI					TOTALE titoli professionali
		TC 1- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)	TC 2-Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	TC3-Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo)	TC4-Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	TC5-Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	TC6- Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di	Abilitazione all' insegnamento nella scuola secondaria di primo grado		TP1- Esperienze di referente valutazione/Facilitatore /Docente supporto al	TP2- Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al	TP3- Esperienze di Valutatore/Coord/tutor in progetti Europei o	TP4- Esperienze di docente esperto o tutor nell' ambito della	TP5-Docenza nella scuola Primaria	
1	Frascali Paola	0	0	2	0	0	3	5	10	1	(*)	2	10	33	46

(*) non viene attribuito il punteggio relativo al criterio "Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al coordinamento nell’ambito della programmazione PON e PNRR" in quanto trattasi di esperienze in qualità di esperto e tutor già valutate al punto “Esperienze di docente esperto/tutor nell’ambito della programmazione PON e PNRR;

TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione

N.	Candidato/a	TITOLI CULTURALI							TOTALE titoli culturali	TITOLI PROFESSIONALI					TOTALE titoli professionali
		TC 1- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)	TC 2-Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	TC3-Diploma di scuola secondaria superiore	TC4-Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	TC5-Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	TC6- Corsi di formazione frequentati in qualità di	Abilitazione all' insegnamento nella scuola secondaria di primo grado		TP1- Esperienze di referente valutazione/Facilitatore /Docente supporto al Coord. Nell' ambito della	TP2- Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al	TP3- Esperienze di Valutatore/Coord/tutor in progetti Europei o	TP4- Esperienze di docente esperto o tutor nell' ambito	TP5-Docenza nella scuola Primaria	
1	Maira Maria Gemma (*)	0	0	2	0	0	3	5	10	0	2	0	8	33	43
2	Ceroni Laura	6	0	0	0	2	3	5	16	0	0		4	33	37

(*) precede per età come da avviso prot. 0000967 del 11 febbraio 2026, Art. 3 “in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane, ai sensi dell’art.3, comma 7, della legge n.127/1997, come modificata dall’articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191)

ALLEGATO 2

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus {FSE+} - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A1.B- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell' 27 maggio 2024, n. 102 - Avviso Pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 - "Agenda Nord

ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: 154D24002530007

ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 – Più sicuri verso il futuro - Seconda edizione

N	Candidato/a	TITOLI CULTURALI							TOTALE titoli culturali	TITOLI PROFESSIONALI					TOTAL E titoli professionali
		TC 1- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistr	TC 2-Laurea triennale (non valutata se successivamente si è	TC3-Diploma di scuola secondaria superiore (non valutata se	TC4-Seconda laurea specialistica o di vecchio	TC5-Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/(coerenti con l'incarico)	TC6- Corsi di formazione frequentati in	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo		TP1- Esperienze di referente valutazione/Facilitatore/Docente	TP2- Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al coordinamento	TP3- Esperienze di Valutatore/Coord/tutor in progetti	TP4- Esperienze di docente esperto o tutor nell'ambito della	TP5-Docenza nella scuola Primaria	
1	Maira Maria Gemma	0	0	2	0	0	2 (*)	5	9	0	2	0	8	33	43

(*) non viene attribuito il punteggio relativo terzo corso Dislessia Amica "Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore" in quanto non coerente con l'incarico

TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 – Più sicuri verso il futuro - Seconda edizione

N.	Candidato/a	TITOLI CULTURALI							TOTALE titoli culturali	TITOLI PROFESSIONALI					TOTALE titoli professionali
		TC 1- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistr (le)	TC 2-Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la	TC3-Diploma di scuola secondaria superiore	TC4-Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	TC5-Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/(coerenti con	TC6- Corsi di formazione frequentati in qualità	Abilitazione all'insegnamento nella scuola		TP1- Esperienze di referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coord. Nell'ambito della	TP2- Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al coordinamento	TP3- Esperienze di Valutatore/Coord/tutor in progetti	TP4- Esperienze di docente esperto o tutor nell'ambito	TP5-Docenza nella scuola Primaria	
1	Frascali Paola	0	0	2	0	0	3	5	10	1	(*)	2	10	33	46
2	Ceroni Antonella	6	0	0	0	1	1 (**)	5	13	0	0		4	33	37

(*) non viene attribuito il punteggio relativo al criterio "Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR" in quanto trattasi di esperienze in qualità di esperto e tutor già valutate al punto "Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR";

(**) viene attribuito il punteggio relativo al criterio "Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore coerenti con l'incarico" solamente per il corso "Prevenire la dispersione scolastica" in quanto gli altri quattro indicati non sono inerenti alla tematica del modulo "Giochiamo con i numeri: scopriamo la matematica nel territorio"

ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 – Più sicuri verso il futuro - Seconda edizione

N	Candidato/a	TITOLI CULTURALI							TOTAL E titoli culturali	TITOLI PROFESSIONALI				TOTAL E titoli professionali
		TC 1- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	TC 2-Laurea triennale (non valutata se conseguita la specialistica/magistrale)	TC3-Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se di titolo superiore coerente)	TC4-Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	TC5-Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l' incarico)	TC6- Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di (coerenti con l' incarico)	Abilitazione all' insegnamento nella scuola secondaria di primo grado		TP1- Esperienze documentate nella realizzazione di rappresentazioni teatrali e nelle	TP2- Esperienze documentate di formatore esperto	TP3- Altre esperienze di docente esperto o tutor nell' ambito	TP4-Docenza nella scuola Primaria per un minimo di 30 giorni	
1	Costantino Viviglia	0	0	2	0	2	3	0	7	4	10	0	0	14

TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 – Più sicuri verso il futuro - Seconda edizione

N	Candidato/a	TITOLI CULTURALI							TOTAL ALE titoli culturali	TITOLI PROFESSIONALI					TOTAL ALE titoli professionali
		TC 1- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	TC 2-Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	TC3-Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente)	TC4-Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	TC5-Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l' incarico)	TC6- Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l' incarico)	Abilitazione all' insegnamento nella scuola secondaria di primo grado		TP1- Esperienze di referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coord. Nell' ambito della	TP2- Esperienze di progettatecnico/didattico/supporto al Coord.	TP3- Esperienze di Valutatore/Coord/tutor in progetti Europei o nazionali/regionali	TP4- Esperienze di docente esperto o tutor nell' ambito della programmazione PON e	TP5- Docenza nella scuola Primaria	
1	Piacenti Alessandra	6	0	0	2	0	1	5	14	0	0	0	10	18	28

ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 – Più sicuri verso il futuro - Seconda edizione

N	Candidato/a	TITOLI CULTURALI							TOTAL E titoli culturali	TITOLI PROFESSIONALI				TOTAL E titoli professionali
		TC 1- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	TC 2-Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	TC3-Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente)	TC4-Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	TC5-Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l' incarico)	TC6- Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l' incarico)	Abilitazione all' insegnamento nella scuola secondaria di primo grado		TP1- Esperienze documentate nella realizzazione di arti espressive (teatro, musica, racconto) in	TP2- Esperienze documentate di formatore esperto in corsi di arti espressive con studenti nella fascia 8-10 anni	TP3- Altre esperienze di docente esperto o tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	TP4-Docenza nella scuola Primaria per un minimo di 30 giorni	
1	Romagnoli Roberto	6	0	2	0	0	0	0	8	8	5	0	0	13

TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 – Più sicuri verso il futuro - Seconda edizione

N	Candidato/a	TITOLI CULTURALI							TOT ALE titoli cultu rali	TITOLI PROFESSIONALI					TOT ALE titoli prof essi onal i
		TC 1- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)	TC 2-Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la	TC3-Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente	TC4-Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	TC5-Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/(coerenti con l' incarico)	TC6- Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore coerenti con l'incarico)	Abilitazione all' insegnamento nella scuola secondaria di primo		TP1- Esperienze di referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coord. Nell' ambito della	TP2- Esperienze di progettista tecnico/didattico o/supporto al Coord.	TP3- Esperienze di Valutatore/Coord/tutor in progetti Europei o internazionali	TP4- Esperienze di docente esperto o tutor nell' ambito della programmazione PON e	TP5-Docenza nella scuola Primaria	
1	Gurini Romina	6	0	0	0	0	(*)	5	11	0	0	1	6	33	40

(*) non viene attribuito il punteggio relativo al criterio "Corsi di formazione frequentanti in qualità di corsista di almeno 20 ore coerenti con l'incarico" in quanto il titolo indicati è in qualità di membro di gruppo di lavoro

la dirigente scolastica
 prof. ssa Maria Carmen Bandieramonte
 Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
 Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.