



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO "O. PAZZI" BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.  
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY



E-mail:[raic80700a@istruzione.it](mailto:raic80700a@istruzione.it) PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO WEB:[www.icbrisighella.edu.it](http://www.icbrisighella.edu.it)

Protocollo e data (vedi segnatura)

All'Albo online

Al sito web

In Amministrazione trasparente

e p.c. alla DSGA

**AVVISO di selezione interna per il conferimento di 4 incarichi individuali in qualità di TUTOR e di selezione interna, in subordine per collaborazione plurima ed esterna per il conferimento di 4 incarichi individuali in qualità di ESPERTO per lo svolgimento delle attività previste nei progetti:**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.**

**Progetti:**

**ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007**

**ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia CUP: I54D24002540007**

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche “Avviso”) è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

**N. 1 docente ESPERTO nell'insegnamento delle competenze linguistiche ed espressive nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Seconda edizione “La parola va in scena: raccontare, esprimere, interpretare”**

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quinte in uscita dalla scuola primaria di tutti i plessi dell'Istituto finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive attraverso il teatro come strumento educativo. Le attività proposte sono orientate allo sviluppo della comunicazione orale, dell'espressività corporea e vocale, della capacità di narrazione e di interpretazione, attraverso giochi teatrali, letture espressive, improvvisazioni e costruzione di brevi testi e scene e finalizzate alla realizzazione di uno spettacolo finale.

Il modulo di 30 ore si svolgerà nel periodo **14 marzo 2026 – 30 maggio 2026** il sabato mattina in orario extracurricolare, nei locali della scuola secondaria di Brisighella.

La retribuzione oraria è pari a € 70,00 (lordo stato) a ora, per 30 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 2.100,00;

**N.1 docente TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Seconda edizione “La parola va in scena: raccontare, esprimere, interpretare”**

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quinte in uscita dalla scuola primaria di tutti i plessi dell'Istituto finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive attraverso il teatro come strumento educativo.

Il modulo di 30 ore si svolgerà nel periodo **14 marzo 2026 – 30 maggio 2026** il sabato mattina in orario extracurricolare, nei locali della scuola secondaria di Brisighella.

La retribuzione oraria è pari a € 30,00 (lordo stato) a ora, per 30 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 900,00;



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**N.1 docente ESPERTO nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica – seconda edizione “Giochiamo con i numeri: scoprire la matematica nel territorio”.**

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria al fine di sviluppare il pensiero logico e l'uso consapevole del numero come strumento per leggere e interpretare il mondo, attraverso un percorso di matematica in chiave ludica, laboratoriale ed esperienziale, finalizzato al rafforzamento delle competenze di base attraverso il gioco, la scoperta e l'osservazione della realtà. Sono previste attività strutturate come giochi matematici, sfide di problem solving, attività cooperative e percorsi di esplorazione del territorio, al fine di sviluppare il pensiero logico, il ragionamento e l'uso consapevole del numero come strumento per leggere e interpretare il mondo.

Il modulo di 30 ore si svolgerà nel **mele di giugno 2026** al termine delle attività didattiche nei locali della scuola primaria di Brisighella.

La retribuzione oraria è pari a € 70,00 (lordo stato) a ora, per 30 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 2.100,00;

**N.1 docente TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica - Seconda edizione “Giochiamo con i numeri: scoprire la matematica nel territorio”.**

Il è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria al fine di sviluppare il pensiero logico e l'uso consapevole del numero come strumento per leggere e interpretare il mondo, attraverso un percorso di matematica in chiave ludica e attività cooperative e sfide di problem solving.

Il modulo di 30 ore si svolgerà nel mese di giugno 2026 al termine delle attività didattiche nei locali della scuola primaria di Brisighella.

La retribuzione oraria è pari a € 30,00 (lordo stato) a ora, per 30 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 900,00.

**N. 1 docente ESPERTO nell'insegnamento del linguaggio parlato nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Marzeno – Seconda edizione “Scopro, racconto, descrivo il mondo con la forza delle parole”.**

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quarta e pluriclasse della scuola primaria del plesso RAAA807017 Marzeno – “Caduti di Cefalonia”, con l'obiettivo di sviluppare il linguaggio parlato e le capacità espressive della parola e del discorso, attraverso l'utilizzo di arti espressive, quali narrazione, invenzione di storie, fiabe, musica e teatro, unite al contatto diretto con la natura, all'osservazione e a momenti di ascolto e riflessione. La parola viene valorizzata come strumento di crescita personale, consapevolezza ed espressione di sé.

Il modulo di 30 ore si svolgerà in orario antimeridiano extra curricolare nel mese di giugno 2026 al termine delle attività didattiche curricolari, nel plesso di Marzeno.

La retribuzione oraria è pari a € 70,00 (lordo stato) a ora, per 30 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 2.100,00;

**N.1 docente TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Marzeno - Seconda edizione “Scopro, racconto, descrivo il mondo con la forza delle parole”.**

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quarta e pluriclasse della scuola primaria del plesso RAAA807017 Marzeno – “Caduti di Cefalonia”, con l'obiettivo di sviluppare il linguaggio parlato e le capacità espressive della parola e del discorso, attraverso l'utilizzo di arti espressive, quali narrazione, invenzione di storie, fiabe, musica e teatro.

Il modulo di 30 ore si svolgerà in orario antimeridiano extra curricolare nel mese di giugno 2026 al termine delle attività didattiche curricolari, nel plesso di Marzeno.

La retribuzione oraria è pari a € 30,00 (lordo stato) a ora, per 30 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 900,00;

**N. 1 docente ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione "Costruire, programmare, raccontare: il digitale prende forma".**

Il modulo formativo, strutturato come laboratorio di competenze digitali creative, si propone di sviluppare e rafforzare il pensiero computazionale, la creatività e la capacità di progettazione. Il percorso prevede attività di programmazione con Scratch, robotica educativa con LEGO Spike Prime, progettazione e costruzione di semplici prototipi, realizzazione di mappe digitali e percorsi interattivi (tramite Padlet), produzione di presentazioni e di materiali digitali con Canva. E' previsto anche l'utilizzo guidato di chabot come supporto allo storytelling e alla rielaborazione delle esperienze.

Il modulo di 30 ore è rivolto agli alunni frequentanti nell'a.s. 2025- 2026 le classi quarte e quinte della scuola primaria dei vari plessi dell'IC Pazzi e si svolgerà nelle ore antimeridiane al termine delle attività didattiche nel mese giugno 2026.

La retribuzione oraria è pari a € 70,00 (lordo stato) a ora, per 30 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 2.100,00;

**N.1 docente TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione "Costruire, programmare, raccontare: il digitale prende forma".**

Il modulo formativo si propone di sviluppare e rafforzare le competenze digitali degli alunni della scuola primaria attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.

Il modulo di 30 ore è rivolto agli alunni frequentanti nell'a.s. 2025- 2026 le classi quarte e quinte della scuola primaria dei vari plessi dell'IC Pazzi e si svolgerà nelle ore antimeridiane al termine delle attività didattiche nel mese di giugno 2026.

La retribuzione oraria è pari a € 30,00 (lordo stato) a ora, per 30 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 900,00.

Gli esperti dovranno avere consolidate competenze nell'ambito delle materie ed argomenti dei vari moduli proposti. Dovranno raccordarsi e collaborare con il tutor, con il dirigente scolastico partecipando alle eventuali riunioni che si renderanno necessarie per concordare le modalità e i tempi di attuazione del laboratorio. Dovranno presentare un progetto esecutivo prima dell'inizio dei moduli e curare l'esecuzione delle attività a loro affidate, produrre e compilare tutta la documentazione necessaria per la rendicontazione del progetto per la parte di competenza, tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni, accedere alla piattaforma AGENDA NORD-PROGRAMMA NAZIONALE 2021-2027 per l'attestazione della propria presenza, per ogni attività svolta.

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - j. siano in possesso dei titoli valutabili secondo il presente avviso;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curricula vitae prodotti, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con l'incarico prescelto dal candidato.
2. La valutazione sarà effettuata da apposita commissione o dal RUP Dirigente Scolastico nel caso di candidature non superiore al numero indicato nell'avviso di selezione, secondo le tabelle di seguito riportate e, in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane, ai sensi dell'art.3, comma 7, della legge n.127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191.
3. L'esito della selezione sarà comunicato tramite affissione all'Albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.
4. E' possibile la candidatura per più PROFILI.

### TABELLA DI VALUTAZIONE

**ESPERTO nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre – Seconda edizione “La parola va in scena: raccontare, esprimere, interpretare”**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per certificazione	Max 3 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze documentate nella realizzazione di rappresentazioni teatrali e nelle attività attoriali	Punti 4/esperienza Max 5 esperienze	Max 20 punti
Esperienze documentate di formatore esperto in corsi di teatro con studenti nella fascia 8-10 anni	Punti 5/esperienza Max 4 esperienze	Max 20 punti
Altre esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR (diverse dalle precedenti)	Punti 3/esperienza Max 5 esperienze	Max 15 punti
Docenza nella scuola primaria su posto comune per un minimo di 30 giorni	Punti 1 per ogni periodo	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>

### TABELLA DI VALUTAZIONE

**TUTOR nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre – Seconda edizione “La parola va in scena: raccontare, esprimere, interpretare”**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>



**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**ESPERTO nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica – seconda edizione**

**"Giochiamo con i numeri: scoprire la matematica nel territorio".**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune	Punti 5	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti
Docenza nella scuola primaria su posto comune	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### TABELLA DI VALUTAZIONE

TUTOR nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica – seconda edizione  
“Giochiamo con i numeri: scoprire la matematica nel territorio”.

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**ESPERTO nell'insegnamento del linguaggio parlato nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Marzeno – Seconda edizione "Scopro, racconto, descrivo il mondo con la forza delle parole".**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per certificazione	Max 3 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze documentate nella realizzazione di arti espressive (teatro, musica, racconto) in contesti educativi e artistici	Punti 4/esperienza Max 5 esperienze	Max 20 punti
Esperienze documentate di formatore esperto in corsi di arti espressive con studenti nella fascia 8-10 anni	Punti 5/esperienza Max 4 esperienze	Max 20 punti
Altre esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR (diverse dalle precedenti)	Punti 3/esperienza Max 5 esperienze	Max 15 punti
Docenza nella scuola primaria su posto comune per un minimo di 30 giorni	Punti 1 per ogni periodo	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>



**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**TUTOR nell'insegnamento del linguaggio parlato nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Marzeno – Seconda edizione "Scopro, racconto, descrivo il mondo con la forza delle parole".**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione "Costruire, programmare, raccontare: il digitale prende forma".**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali, frequentati in qualità di corsista, di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune	Punti 5	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti
Docenza nella scuola primaria su posto comune	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**TUTOR** per la realizzazione di attività didattiche relative al **MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione "Costruire, programmare, raccontare: il digitale prende forma"**.

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
ITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>

**Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino al 30 giugno 2026, salvo proroghe dal MIM, a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come specificato dall'art.8 dell'AVVISO di cui alla Nota MIM prot. n. 0136777 del 9 ottobre 2024.
2. Le attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
3. Il compenso massimo lordo Stato per ciascun PROFILO è stabilito e ricondotto ad un impegno orario in base alle diverse figure richieste come segue:

FIGURA RICHIESTA	N.ro ore	Compenso orario (lordo stato)	Compenso totale (lordo stato)
ESPERTO nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Seconda edizione	30	70,00 €	2.100,00 €
TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Seconda edizione	30	30,00 €	900,00 €
ESPERTO nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica - Seconda edizione	30	70,00 €	2.100,00 €
TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica - Seconda edizione	30	30,00 €	900,00 €
ESPERTO nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro -Lingua madre-Marzeno - Seconda edizione	30	70,00 €	2.100,00 €
TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro -Lingua madre-Marzeno - Seconda edizione	30	30,00 €	900,00 €
ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione	30	70,00 €	2.100,00 €
TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione	30	30,00 €	900,00 €

1. Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto, previa presentazione di relazione finale e corrispondenti timesheet, per le ore effettivamente svolte



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

**Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 28.02.2026, a mezzo posta elettronica ordinaria, all'indirizzo [raic80700a@istruzione.it](mailto:raic80700a@istruzione.it) o pec, all'indirizzo [raic80700a@pec.istruzione.it](mailto:raic80700a@pec.istruzione.it).**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del modello di cui all'**ALLEGATO A**, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal **curriculum vitae in formato europeo** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

**N.B. Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.**

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, nel caso di candidature superiori al numero di tutor ed esperti indicati nell'avviso di selezione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Al termine delle operazioni di valutazione, l'Istituzione scolastica procede alla pubblicazione della graduatoria provvisoria, avverso la quale gli interessati potranno proporre reclamo. Nel caso in cui il numero delle candidature ritenute ammissibili sia esattamente uguale al numero di incarichi da attribuire la graduatoria sarà intesa come definitiva e si potrà procedere immediatamente al conferimento degli incarichi. Nel caso in cui il numero delle candidature ritenute ammissibili sia inferiore al numero di incarichi da attribuire, il Dirigente scolastico valuterà se assegnare gli incarichi vacanti ai candidati di altri incarichi collocati in graduatoria, previa accettazione degli interessati, o, in alternativa, riaprire la procedura di selezione interna. All'esito delle suddette operazioni l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione degli incarichi.

#### Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105. e successive integrazioni e modifiche.



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "O. Pazzi", con sede in Brisighella (RA), Piazzetta G. Pianori 4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC o PEO.

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella Treetek s.r.l.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.





Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

#### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura la prof. ssa Maria Carmen Bandieramonte, in qualità di Dirigente scolastico.

#### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web:

<https://www.icbrisighella.edu.it/>

#### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Del presente avviso è parte integrante l'**ALLEGATO A – Schema di domanda di partecipazione**

Il presente dispositivo viene pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web istituzionale  
<https://www.icbrisighella.edu.it/>

**la Dirigente Scolastica**

prof. ssa Maria Carmen Bandieramonte

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## ALLEGATO A

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777,09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Progetti:

ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007

ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia CUP: I54D24002540007

### ALLEGATO “A” ALL’AVVISO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

#### Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali

La/il sottoscritta/o			
Nata/o a		il	
Residente a			
Via/piazza		n.	
Codice fiscale			
In qualità di			
	<i>in servizio presso l'Istituzione scolastica</i>		

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per il/i seguente/i PROFILO/I

**(è possibile candidarsi sia come ESPERTO che come TUTOR ma per profili diversi; all'interno del ruolo di ESPERTO e/o TUTOR è possibile una sola candidatura):**

RUOLO di ESPERTO PROFILI	Contrassegnare con una X il PROFILO prescelto
ESPERTO nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Seconda edizione	
TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Seconda edizione	
ESPERTO nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica - Seconda edizione	
TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica - Seconda edizione	
ESPERTO nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Marzeno - Seconda edizione	
TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Marzeno - Seconda edizione	



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

A. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

1. residenza: \_\_\_\_\_

2. indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_

3. indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

4. numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

B. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

C. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

D. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;

E. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

#### DICHIARA INOLTRE

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae in formato europeo* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Il sottoscritto chiede che, ai fini della selezione in oggetto, siano valutati i titoli indicati nella/e seguente/i tabella/e di valutazione, in relazione ai PROFILI/RUOLI per i quali si partecipa, ed evidenziati nel curriculum vitae allegato.

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**TUTOR nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre – Seconda edizione “La parola va in scena: raccontare, esprimere, interpretare”**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	Autovalutazione Candidato/a
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**TUTOR nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66399 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre – Seconda edizione “La parola va in scena: raccontare, esprimere, interpretare”**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	Autovalutazione Candidato/a
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/ supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**ESPERTO nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica – seconda edizione**  
**“Giochiamo con i numeri: scoprire la matematica nel territorio”.**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	Autovalutazione Candidato/a /a
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune	Punti 5	Max 5 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Docenza nella scuola primaria su posto comune	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_





Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### TABELLA DI VALUTAZIONE

**TUTOR nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66438 - Più sicuri verso il futuro - Matematica – seconda edizione**  
**“Giochiamo con i numeri: scoprire la matematica nel territorio”.**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	Autovalutazione Candidato/a
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/ supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

### TABELLA DI VALUTAZIONE

**ESPERTO nell'insegnamento del linguaggio parlato nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Marzeno – Seconda edizione “Scopro, racconto, descrivo il mondo con la forza delle parole”.**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	Autovalutazione Candidato/a
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti	
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per certificazione	Max 3 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
Esperienze documentate nella realizzazione di arti espressive (teatro, musica, racconto) in contesti educativi e artistici	Punti 4/esperienza Max 5 esperienze	Max 20 punti	
Esperienze documentate di formatore esperto in corsi di arti espressive con studenti nella fascia 8-10 anni	Punti 5/esperienza Max 4 esperienze	Max 20 punti	
Altre esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR (diverse dalle precedenti)	Punti 3/esperienza Max 5 esperienze	Max 15 punti	
Docenza nella scuola primaria su posto comune per un minimo di 30 giorni	Punti 1 per ogni periodo	Max 5 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## TABELLA DI VALUTAZIONE

**TUTOR nell'insegnamento del linguaggio parlato nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66527 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Marzeno – Seconda edizione “Scopro, racconto, descrivo il mondo con la forza delle parole”.**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	Autovalutazione Candidato/a
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione "Costruire, programmare, raccontare: il digitale prende forma".**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	Autovalutazione Candidato/a
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali, frequentati in qualità di corsista, di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune	Punti 5	Max 5 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Docenza nella scuola primaria su posto comune	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**TUTOR** per la realizzazione di attività didattiche relative al **MODULO 67182 - Codifichiamo la fantasia - Seconda edizione "Costruire, programmare, raccontare: il digitale prende forma"**.

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	Autovalutazione Candidato/a
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 5	Max 5 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
ITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Punti 3 per ogni anno	Max 33 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 60 PUNTI</b>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_