

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	150628 - English for Life: Certificazione e Competenze

Il progetto di "English for Life: Certificazione e Competenze" nasce dalla necessità di fornire alle scuole primarie strumenti didattici per la didattica della lingua inglese. Il progetto si articola su tre anni scolastici, con un percorso di apprendimento che coinvolge tutti i bambini della scuola primaria. L'obiettivo principale è quello di garantire una formazione completa e bilanciata, che comprenda non solo la grammatica e la pronuncia, ma anche la comunicazione orale e scritta, la lettura e la comprensione dei testi. Il progetto prevede la realizzazione di una serie di moduli didattici, ciascuno dedicato a un tema specifico: "I numeri", "Le forme", "I colori", "Le stagioni", "Le attività sportive", "Le vacanze", "Le persone familiari", "Le cose da mangiare", "Le cose da bere", "Le cose da fare". Ogni modulo sarà composto da una serie di attività didattiche, come letture, giochi, esercizi, che permetteranno ai bambini di imparare in modo divertente e coinvolgente. Inoltre, il progetto prevede la realizzazione di una serie di test di valutazione, che consentiranno di monitorare il progresso degli studenti e di individuare le loro forze e le loro debolezze. Il progetto è rivolto a tutti gli insegnanti di scuola primaria, che avranno a disposizione tutti i materiali didattici necessari per la realizzazione del progetto. Il progetto è finanziato dal ministero dell'istruzione e del merito, attraverso il programma di coesione Italia 21-27, e coinvolge una rete di scuole primarie, che si sono impegnate a partecipare al progetto e a collaborare tra loro per la realizzazione del progetto. Il progetto è attualmente in fase di implementazione, e si aspetta di avere un grande successo nel campo della didattica della lingua inglese.

Descrizione

Questo modulo formativo di 60 ore, mira a potenziare le competenze in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di prepararli al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale (come il Cambridge English A2 Key o B1 Preliminary). Il percorso si concentra non solo sulle quattro abilità linguistiche (ascolto, lettura, produzione orale e produzione scritta) richieste per l'esame, ma anche sullo sviluppo di competenze trasversali essenziali per la vita e il futuro professionale.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

- Sviluppare competenze linguistiche: gli studenti miglioreranno la loro padronanza della lingua inglese in un contesto di preparazione strutturata all'esame di certificazione.
- Potenziare competenze tecnologiche e digitali: gli alunni utilizzeranno piattaforme online, software per la pratica di listening e reading, e strumenti digitali per la produzione di contenuti (ad es. presentazioni orali).
- Promuovere competenze trasversali: il modulo si concentra sullo sviluppo di competenze chiave, quali:
 - Competenze in materia di cittadinanza: attraverso la discussione di argomenti di attualità e cultura anglofona, gli studenti rafforzeranno la loro comprensione delle diverse culture e la loro capacità di partecipare a conversazioni su temi globali.
 - Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare: lavorando in coppia e in gruppo, gli studenti svilupperanno la capacità di collaborare, affrontare le sfide dell'apprendimento di una lingua e gestire lo studio in modo autonomo.
 - Competenza imprenditoriale: attraverso attività pratiche come simulazioni di colloqui o presentazioni, gli studenti svilupperanno la capacità di comunicare in contesti professionali futuri e di presentare le proprie idee in modo efficace.
 - Consapevolezza ed espressione culturale: gli studenti esploreranno la cultura dei paesi anglofoni, ampliando i propri orizzonti e imparando a esprimersi in modo creativo in una lingua diversa dalla propria.
- Il modulo è destinato a un gruppo di studenti della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di coinvolgere fino a 20 studenti.
- La metodologia didattica sarà di tipo comunicativo e laboratoriale. Le lezioni combineranno attività in aula con l'uso di risorse digitali per la pratica autonoma. Si farà largo uso di simulazioni d'esame,

giochi di ruolo, dibattiti e lavori di gruppo per rendere l'apprendimento dinamico e interattivo.

Il modulo, della durata di 60 ore, si svolgerà in orario extracurricolare, coprendo l'intero anno scolastico 2025-2026. Sarà articolato in diverse fasi per coprire tutte le sezioni dell'esame:

Fase 1: Abilità di ascolto e lettura

- oSviluppo di strategie per la comprensione di testi e audio.
- oEsercitazioni su brani di ascolto di varia natura (dialoghi, annunci, monologhi).

- oLettura di testi autentici (articoli di giornale, blog, brevi storie).
- oUtilizzo di piattaforme online per simulazioni d'esame.

Fase 2: Produzione scritta

- oStruttura e formattazione di diversi tipi di testi (e-mail, lettere, brevi storie, descrizioni).

- oEsercizi di scrittura creativa e guidata.

- oCorrezione e feedback personalizzato sugli elaborati.

Fase 3: Produzione orale

- oPratica della conversazione su argomenti di vita quotidiana.

- oEsercizi di descrizione di immagini e di interazione con un partner.

- oSimulazioni di prove d'esame con l'esperto e il tutor.

Fase 4: Simulazioni d'esame complete e preparazione finale

- oEsecuzione di simulazioni d'esame complete per valutare il progresso degli studenti.

- oAnalisi dei risultati e individuazione delle aree di miglioramento.

- oApprofondimenti su tecniche e strategie per affrontare l'esame con successo.

Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	RAMM80701B
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado