|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Utente\Documents\IstitutoComprensivoBrisighella\IstComprensivo\Immagini\logo.gif | **ISTITUTO COMPRENSIVO****“O.PAZZI” BRISIGHELLA**P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc. 81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A-Cod.Fatt.U F4HBY | emblema_attivo |
| **E-mail**:raic80700a@istruzione.it-**PEC**: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-**SITO WEB**:www.icbrisighella.edu.it |

**ALLEGATO A**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 233 del 19/11/2024, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**

**CNP:** ESO4.6.A4.D-FSEPN- EM-2025-100

**Titolo:** Esploratori di sé stessi per il futuro

**CUP***:* I14D25000970007

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali**

|  |  |
| --- | --- |
| **La/il sottoscritta/o** |  |
| **Nata/o a** |  | **il** |  |
| **Residente a** |  |
| **Via/piazza** |  | **n.** |  |
| **Codice fiscale** |  |
| **In qualità di**  |  |
|  | *in servizio presso l’Istituzione scolastica* |

# consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per il seguente PROFILO: **TUTOR** **per la realizzazione di attività relative al ESO4.6.A4.D-FSEPN- EM-2025-100- Esploratori di sé stessi per il futuro**

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

A. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

1. residenza:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. indirizzo posta elettronica ordinaria:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. numero di telefono:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

B. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

C. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

D. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;

E. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso e, nello specifico, di:

* 1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
	2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
	3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
	4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
	5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
	6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
	7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
	8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
	9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
	11. di essere titolare in servizio presso l’I.C. O Pazzi nell’anno scolastico in corso.

Si allega alla presente *curriculum vitae in formato europeo* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Il sottoscritto chiede che, ai fini della selezione in oggetto, siano valutati i titoli indicati nella/e seguente/i tabella/e di valutazione, in relazione ai PROFILI/RUOLI per i quali si partecipa, ed evidenziati nel curriculum vitae allegato.

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**TUTOR** **per la realizzazione di attività relative al ESO4.6.A4.D-FSEPN- EM-2025-100- Esploratori di sé stessi per il futuro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO****MASSIMO** | **AUTOVALUTAZIONE****(indicare il punteggio e tra parentesi il numero del titolo, esperienza presente nel C.V.)** |
| **Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale** | Punti 6 | Max 6 punti |  |
| **Laurea triennale*****(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)*** | Punti 4 | Max 4 punti |  |
| **Diploma di scuola secondaria superiore*****(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)*** | Punti 2 | Max 2 punti |  |
| **Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento** | Punti 2 | Max 2 punti |  |
| **Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/*****(coerenti con l’incarico)*** | Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale;Punti 1/ciascun master oc. spec. annuale o c. perf. | Max 4 punti |  |
| **Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore** ***(coerenti con l’incarico*)** | Punti 1/ciascun corso | Max 3 punti |  |
| **Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria di primo grado** | Punti 5 | Max 5 punti |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI** | **MAX 20 PUNTI** |  |
| **TITOLI PROFESSIONALI** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO****MASSIMO** |  |
| **Esperienze docente esperto o tutor in corsi di orientamento per fascia di età 10-14** | Punti 4/esperienza | Max 20 punti |  |
| **Esperienze di docente esperto o tutor nell’ambito della programmazione PON e PNRR** | Punti 4/esperienza | Max 20 punti |  |
| **Docenza nella scuola secondaria di primo grado** | Punti 2 per ogni anno | Max 20 punti |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI** | **MAX 60 PUNTI** |  |
| **PUNTEGGIO COMPLESSIVO** | **MAX 80 PUNTI** |  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_