

"O.PAZZI" BRISIGHELLA



P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc. 81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A-Cod.Fatt.U F4HBY

E-mail:raic80700a@istruzione.it-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it

data e protocollo (vedi segnatura)

Circ. n. 01 - 2025-2026

A tutto il personale docente dell' I.C. Pazzi - Brisighella

Al sito web

e p.c. alla D.S.G.A.

Oggetto: Convocazione Collegio dei Docenti – Martedì 2 settembre 2025 -

Si comunica che il giorno martedì 2 settembre 2025, dalle ore 9:00 alle ore 11:00, presso la Scuola Secondaria di I grado "G. Ugonia" di Brisighella, è convocato il Collegio dei Docenti Unitario dell'I.C. "O. Pazzi", per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1. Atto di insediamento del nuovo Collegio dei docenti per l'a.s. 2025/2026.
- 2. Approvazione del verbale della seduta precedente.
- 3. Designazione dei collaboratori del dirigente scolastico e dei referenti di plesso comunicazione del DS.
- 4. Nomina del segretario verbalizzante del Collegio Docenti.
- 5. Suddivisione dell'anno scolastico (trimestre/quadrimestre) delibera.
- 6. Piano delle attività del mese di settembre delibera.
- 7. Proposta delle commissioni di istituto delibera.
- 8. Identificazione numero e tipologia di Funzioni Strumentali, modalità di candidatura delibera.
- 9. Assegnazione dei docenti alle classi comunicazione del DS.
- 10. Monte ore settimanale discipline primaria delibera.
- 11. Indicazioni per la formulazione dell'orario docenti comunicazione del DS.
- 12. Definizione dei criteri per le sostituzioni dei docenti assenti delibera.
- 13. Indicazioni e scadenze per la presentazione di progetti e uscite didattiche per l'anno scolastico 2025/2026 comunicazione del DS.
- 14. Individuazione dipartimenti disciplinari per la secondaria di primo grado delibera -
- 15. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il dirigente scolastico prof. Luigi Fabbrizio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse