



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.  
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY



E-mail:[raic80700a@istruzione.it](mailto:raic80700a@istruzione.it)–PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT–SITO WEB:[www.icbrisighella.edu.it](http://www.icbrisighella.edu.it)

**PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali. (DM 65/2023)**

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P35584

**Titolo progetto:** STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani

**Codice CUP:** I54D23002760006

**Decreto di pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE per la selezione interna per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di un percorso extra-curricolare pomeridiano laboratoriale di arte e STEM nell’ambito del progetto “STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani” codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P35584 CUP : I54D23002760006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n 107;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 0022199 del 18.02.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani" finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, N° 65, Missione 4-Istruzione e Ricerca-Componente 1- 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un finanziamento pari a € 49.724,16;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto prot.n. 1900 del 25 marzo 2025 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del progetto in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna prot. n.1902 del 25 marzo 2025, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 25 marzo 2025;

**VISTO** il regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni/esterni deliberato dal consiglio d'istituto con delibera n. 14 del 15/12/2021;;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 2 domande per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

**VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione prot.n. 2033 del 31 marzo 2025;

**VISTO** il verbale della Commissione di Valutazione prot. n.2166 del 4 aprile 2025;

**CONSIDERATO** che il numero delle figure richieste è pari al numero di candidature pervenute;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

### **DECRETA**

la pubblicazione, in data odierna, del presente decreto e delle graduatorie definitive inserite nell'Allegato 1, che fa parte integrante del presente dispositivo. Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line della Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <https://www.icbrisighella.edu.it/>,

Allegati.

- Allegato 1 -Graduatorie definitive

**Il dirigente scolastico**

*prof. Luigi Fabbrizio*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

**Allegato 1**

**PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali. (DM 65/2023)**

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P35584

**Titolo progetto:** STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani

**Codice CUP:** I54D23002760006

**GRADUATORIE DEFINITIVE** per selezione interna per il conferimento di incarichi individuali, in attuazione del progetto in oggetto.

**PROFILO A – ESPERTO**

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI							PUNTEGGIO COMPLESSIVO
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola primaria secondaria di primo grado	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza nella scuola secondaria di primo grado in discipline artistiche	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI	
1	BAGNI Roberta	6					3	5	14			6	2	9	17	31

**PROFILO B - TUTOR**

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI					PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola secondaria su posto comune o di sostegno	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza nella scuola secondaria di primo grado su posto comune o di sostegno		TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	CALABRESE Valeria	6		(*)		1		5	12							12

(\*) non viene attribuito il punteggio relativo al criterio "Diploma di scuola secondaria superiore" in quanto è stato valutato il titolo di studio superiore

**Il dirigente scolastico**

*prof. Luigi Fabbrizio*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.