



ISTITUTO COMPRENSIVO "O. PAZZI" BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY

E-mail:raic80700a@istruzione.it–PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT–SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it



data e protocollo (vedi signature)

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Progetti:

ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007

ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia CUP: I54D24002540007

Decreto di pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE per la selezione interna per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del progetto in oggetto, di cui all'avviso di selezione prot. n. 1491 del 3 marzo 2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTA la Candidatura-6930 del 15/11/2024;



VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.120,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTE la Delibera n. 31 del 13/11/2024 del Consiglio di Istituto e la Delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 7/11/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 82 del 8 gennaio 2025

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 1 del 4 febbraio 2025;

RITENUTO che questa Istituzione provvederà ad individuare le suddette figure richieste attraverso l'avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica;

VISTO il decreto prot.n. 1490 del 3 marzo 2025 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento delle attività previste nei progetti PN-FSE+ Agenda Nord - ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007 ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia CUP: I54D24002540007;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n.1491 del 3 marzo 2025, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 3 marzo 2025;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico (personale interno) e di contratto (personale esterno);

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni/esterni deliberato dal consiglio d'istituto con delibera n. 14 del 15/12/2021;;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n.8 domande di candidatura per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione prot.n. 1757 del 18 marzo 2025;



VISTO il verbale della Commissione di Valutazione con le relative tabelle di valutazione dei punteggi, prot. n.1831 del 20 marzo 2024

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot.n. 1833 del 20 marzo 2025;

CONSIDERATO che, decorsi cinque giorni dalla data di pubblicazione del decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, non sono prevenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <https://www.icbrisighella.edu.it/>, del presente decreto e delle graduatorie definitive inserite nell'Allegato 1, che fa parte integrante del presente dispositivo.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line della Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <https://www.icbrisighella.edu.it/>,

Allegati.

- Allegato 1 -Graduatorie definitive

Il dirigente scolastico

prof. Luigi Fabrizio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



ALLEGATO 1)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Progetti: ESO4.6.A1.B - Più sicuri verso il futuro CUP: I54D24002530007, ESO4.6.A2.B - Codifichiamo la fantasia CUP: I54D24002540007

GRADUATORIE DEFINITIVE per selezione interna per il conferimento di incarichi individuali in attuazione del progetto in oggetto, di cui all’avviso prot. n. 1491 del 3 marzo 2025

ESPERTO nell’insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66371 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Prima edizione

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI					PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all’ insegnamento nella scuola primaria su posto comune	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell’ ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell’ ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell’ ambito della programmazione PON e PNRR		Docenza nella scuola primaria su posto comune	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	MAIRA Maria Gemma			2			3		5				8	33	41	46

TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66371 - Più sicuri verso il futuro - Lingua madre - Prima edizione

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI					PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR		Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	ROSSI Mariangela	6		(*)				5	11					33	33	44

(*) non viene attribuito il punteggio relativo al criterio "Diploma di scuola secondaria superiore" in quanto è stato valutato il titolo di studio superiore

ESPERTO nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66414 - Più sicuri verso il futuro - Matematica - Prima edizione

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI					PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola primaria su posto comune	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR		Docenza nella scuola primaria su posto comune	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	CAVINA Maria Teresa	6					1	5	12					33	33	45

TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66414 - Più sicuri verso il futuro - Matematica - Prima edizione

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI					PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR		Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno
1	MONTEVECCHI Silvana	6					5	11					33	33	44

ESPERTO nell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66481 - Più sicuri verso il futuro -Lingua madre- Marzeno - Prima edizione.

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI					PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola primaria su posto comune	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR		Docenza nella scuola primaria su posto comune	Titolarietà di servizio nella scuola primaria su posto comune nel plesso di MARZENO nell' a.s. 2024-2025
1	LANDI Mariarosa	6		(*)	(**)		3	5	14				24	9	33	47

(*) non viene attribuito il punteggio relativo al criterio "Diploma di scuola secondaria superiore" in quanto è stato valutato il titolo di studio superiore

(**) non viene attribuito il punteggio relativo al criterio "Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento" in quanto trattasi di un Diploma universitario triennale;

TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 66481 - Più sicuri verso il futuro -Lingua madre- Marzeno - Prima edizione

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI							PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	Titolarità di servizio nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno nel plesso di MARZENO nell' a.s. 2024-2025		TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	GURINI Romina	6					2	5	13				4	24	9	37	50

ESPERTO per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67173 - Codifichiamo la fantasia - Prima edizione.

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI							PUNTEGGIO COMPLESSIVO
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola primaria su posto comune	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza nella scuola primaria su posto comune	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI	
1	FRASCALI Paola			2			3	5	10		4	1	10	33	48	58

TUTOR per la realizzazione di attività didattiche relative al MODULO 67173 - Codifichiamo la fantasia - Prima edizione

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI					PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica /magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di consista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR		Docenza nella scuola primaria su posto comune e/o di sostegno	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	CAVINA Maria Teresa	6					1	5	12					33	33	45
2	PIACENTI Alessandra	6			2		2		10				8	12	20	30

Il dirigente scolastico
prof. Luigi Fabbrizio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.