



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

### Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

45.337,20 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.C. "O.PAZZI" BRISIGHELLA

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RAIC80700A

### Città

BRISIGHELLA

### Provincia

RAVENNA

## Legale Rappresentante

### Nome

GABRIELE

### Cognome

PETRONE

**Codice fiscale**

PTRGR66L25D086S

**Email**

gabriele.petrone66@gmail.com

**Telefono**

3357652224

## Referente del progetto

---

**Nome**

Manuel

**Cognome**

Vignoli

**Codice Fiscale**

VGNMNL76P11D458M

**Email**

manuelvignoli@icbrisighella.istruzioneer.it

**Telefono**

3927967205

## Informazioni progetto

---

**Codice CUP**

I54D21000810006

**Codice progetto**

M4C1I1.4-2024-1322-P-51033

**Titolo progetto**

Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro

**Descrizione progetto**

Il futuro di ciascun cittadino è profondamente condizionato dalla possibilità di accedere in maniera libera ed eguale alle opportunità che la realtà sociale offre. Obiettivo di questo progetto è potenziare ed individualizzare al massimo l'offerta formativa per offrire a bambini e ragazzi la possibilità di acquisire in pieno quegli strumenti critici di lettura della realtà che ne consentano il successo individuale e sociale e contrastino efficacemente il rischio dell'insuccesso scolastico e della dispersione.

**Data inizio progetto prevista**

17/04/2024

**Data fine progetto prevista**

15/09/2025

## Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

---

**Intervento:**

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

**Descrizione:**

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

**Partner**

No

## Attività associate all'intervento

| Titolo   | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato      | Importo totale |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento   | (Min: 30%)                           | 840,00 €                 | 17              | Compilato  | 14.280,00 €    |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento |                                      | 3.096,80 €               | 5               | Compilato  | 15.484,00 €    |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari                                    |                                      | 3.164,00 €               | 2               | Compilato  | 6.328,00 €     |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie                        | (Max: 10%)                           | 331,80 €                 | 1               | Compilato  | 331,80 €       |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica            | (Max: 20%)                           | 8.913,40 €               | 1               | Completato | 8.913,40 €     |

### Totale richiesto per l'intervento

45.337,20 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Il territorio di Brisighella è vasto e l'istituto è dislocato su un sistema di plessi situati a distanza anche di decine di km l'uno dall'altro in territorio montano o collinare. Queste criticità logistiche rendono difficile la comunicazione, aggravate dai recenti eventi alluvionali. Ciò rende assolutamente necessario un potenziamento dell'offerta formativa per abbattere diseguaglianze di fatto che si sono create o potrebbero, potenzialmente crearsi. Occorre intensificare i rapporti con il Comune e con il sistema dei servizi sociali e sanitari e con l'intera comunità scolastica per coinvolgerli in un progetto formativo sinergico condiviso.

**Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Gli interventi programmati rispondono alle linee guida e al PTOF. Sono previsti interventi per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e del cyberbullismo, di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. Applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio emanate dal Ministero dell'istruzione e del merito. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture. - Sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. - Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza europea promosse dai curricoli d'Istituto. - Potenziamento delle attività di orientamento della scuola secondaria di primo grado, nel tentativo di garantire agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Queste avranno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere al meglio delle proprie potenzialità individuali.

### **Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Il territorio è portatore di una forte identità culturale che non può non essere valorizzata da percorsi che tendano ad unificare l'offerta formativa dell'istituto. La scuola è la principale agenzia formativa e ad essa spetta la responsabilità maggiore di questo lavoro di armonizzazione unitaria dell'offerta formativa nella prospettiva della costruzione di un efficace Sistema Formativo Integrato. Questo lavoro è non solo pedagogico e didattico ma anche di vera e propria animazione territoriale rispetto a tutte le agenzie formative formali e informali presenti sul territorio.

### **Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.**

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

### **Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo

Co-progettazione degli interventi

Altro (specificare):

### Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

A partire dalle linee guida contenute nel DM 328 del 22/12/2022, si programmeranno interventi - ocon l'ausilio di esperti - per promuovere una azione di valorizzazione delle competenze e di promozione di opportunità che coinvolgano virtuosamente gli studenti e le loro famiglie in un processo di autoeducazione e di autoformazione.

### Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il Team di progetto opererà partendo da una accurata mappatura dei bisogni degli studenti coadiuvando il dirigente scolastico nella gestione degli interventi riduzione dei divari educativo-didattici e dei progetti educativi individuali. Ne contempo avrà un rapporto costante e virtuoso con gli stakeholders, il Comune, i i servizi sociali e sanitari e con il mondo dell'associazionismo presente sul territorio. Il team organizzerà, inoltre, l'organizzazione degli interventi di monitoraggio e di valutazione.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                            | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS percorsi di mentoring e orientamento | Costo orario    | 42,00 €          | 20              | 840,00 €       |
| Mensa                   | UCS mensa                                | Costo per pasto | 7,00 €           | 0               | 0,00 €         |
| Importo totale attività |  |                 |                  |                 | 840,00 €       |

#### Numero di edizioni dell'attività

17

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

17

#### Importo totale (numero edizioni)

14.280,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa   | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Costo orario    | 79,00 €          | 28                      | 2.212,00 €     |
| Indiretto       | Tasso forfettario  |                 |                  |                         | 884,80 €       |
| Mensa           | UCS Mensa  | Costo per pasto | 7,00 €           | 0                       | 0,00 €         |
|                 |  |                 |                  | Importo totale attività | 3.096,80 €     |

#### Numero di edizioni dell'attività

5

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

#### Importo totale (numero edizioni)

15.484,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS percorsi formativi e laboratoriali curricolari - docenti 79€ e tutor 34€ | Costo orario    | 113,00 €         | 20              | 2.260,00 €     |
| Indiretto               | Tasso forfettario  |                 |                  |                 | 904,00 €       |
| Mensa                   | UCS Mensa  | Costo per pasto | 7,00 €           | 0               | 0,00 €         |
| Importo totale attività |  |                 |                  |                 | 3.164,00 €     |

**Numero di edizioni dell'attività**  
2

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
40

**Importo totale (numero edizioni)**  
6.328,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

## Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
3

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa   | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|---|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Costo orario    | 79,00 €          | 3               | 237,00 €       |
| Indiretto               | Tasso forfettario   |                 |                  |                 | 94,80 €        |
| Importo totale attività |   |                 |                  |                 | 331,80 €       |

**Numero di edizioni dell'attività**  
1

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
3

**Importo totale (numero edizioni)**  
331,80 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura               | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|---------------|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Gestione      | UCS Team      | Costo orario per destinatario | 34,00 €          | 262.15                  | 8.913,40 €     |
|               |               |                               |                  | Importo totale attività | 8.913,10 €     |

## Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

| Codice | Descrizione  | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|--|-----------------|-----------------|--------------------|
| C10.A  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)  | C - COMUNE      | Persone         | 30                 |
| C10.B  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C10.C  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)    | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C10.D  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)      | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C10.E  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)  | C - COMUNE      | Persone         | 30                 |
| C10.F  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C10.G  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)     | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C10.H  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)       | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C14.F  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)   | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |
| C14.M  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)  | C - COMUNE      | Persone         | 0                  |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target  | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|--|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma   | Numero          | 54            | T3                    | 2025             |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione | Numero          | 54            | T3                    | 2025             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

04/10/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.