



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A-Cod.Fatt.U F4HBY



E-mail:raic80700a@istruzione.it-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it

**All'Albo online
In Amministrazione trasparente
Al sito web**

OGGETTO: PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51033

Titolo progetto: Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro

Codice CUP: I54D21000810006

Decreto di pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE per la selezione interna per il conferimento di n.18 incarichi individuali di cui n.4 TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, n.9 ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, n.5 ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere di cui all'avviso interno prot. n.5388 del 19 dicembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445 recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di in-conferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n.19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.19 del 2 febbraio 2024 recante “ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriale il contrasto alla dispersione scolastica ”Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M.n.19 del 02.02.2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 45.337,20 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti – delibera n. 17 del 19-10-2024 e Consiglio di Istituto - n. 7 del 13-05-2024);

VISTO il progetto presentato in data 04/10/2024;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU è stato generato il CUP n: I54D21000810006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 12 Ottobre 2024 prot. 142779 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 14/02/2024;

VISTO il decreto del dirigente scolastico protempore, prot. 4243 del 30/10/2024, di assunzione nel bilancio dell'esercizio finanziario 2024 della somma di € 45.337,20 per la realizzazione del progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro" identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033- CUP I54D21000810006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro" identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033- CUP I54D21000810006 di avvalersi della collaborazione docenti in qualità di "esperti" e "tutor", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto quanto descritto nelle tabelle riportate nello schema di avviso allegato, per la durata fino al termine del progetto;

VISTO il proprio Decreto di avvio della selezione di personale interno, prot. n. 5387 del 19/12/2024;

VISTO l'Avviso di selezione di personale interno, prot. n. 5388 del 19/12/2024 con scadenza il 09/01/2025;

RITENUTO che questa Istituzione provvederà ad individuare le suddette figure richieste attraverso l'avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico (personale interno) e di contratto (personale esterno);

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni/esterni deliberato dal consiglio d'istituto con delibera n. 14 del 15/12/2021;;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 19 per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione prot.n. 193 del 13 gennaio 2025;

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione prot. n.250 del 15/01/2025 con le relative tabelle di valutazione dei punteggi prot. n.249 del 15/01/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot.n. 255 del 16 gennaio 2025 e il corrispondente Allegato 1 – Graduatorie provvisorie prot. n. 249 del 15 gennaio 2025;

CONSIDERATO che, decorsi cinque giorni dalla data di pubblicazione del decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, non sono prevenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, del presente decreto e delle graduatorie definitive inserite nell'Allegato 1, che fa parte integrante del presente dispositivo. Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line della Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <https://www.icbrisighella.edu.it/>,

Allegati.

- Allegato 1 -Graduatorie definitive

Il dirigente scolastico

prof. Luigi Fabbrizio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI										PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Competenze informatiche certificate	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Collaboratore del dirigente scolastico	Responsabile di plesso	Funzione strumentale	Componente commissioni	Partecipazione alla stesura del progetto		TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	CIANI Claudia	6		(a)		1	2		9						6	2	4		12	21

(a) I due diplomi di scuola superiore non sono stati valutati in quanto, come da avviso interno, viene valutato il titolo di studio superiore

ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI										PUNTEGGIO COMPLESSIVO
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale coerente con il profilo richiesto (in aggiunta al titolo precedente)	Laurea triennale	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Master/ corsi di specializzazione/perfezionamento/ TFA Sostegno	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Titolo per il sostegno	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) Nazionali/Locali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Collaboratore del dirigente scolastico	Responsabile di plesso	Funzione strumentale	Componente commissioni	Partecipazione alla stesura del progetto	
1	BAGNI Roberta	4	(a)					5	9		6	4	10				6		26	35
2	FRASCALI Paola				2			4	6		8		10	2	2		3		25	31
3	CERONI Laura	4				2	5		11						4	8	6		18	29
4	CERONI Antonella	4				1	5		10					6	6		1		13	23
5	CIANI Claudia	4			(b)	1	2		7						6	2	4		12	19
6	MAIRA Maria Gemma				2			3	5				4			4	2		10	15
7	MERCATALI Elisa	4						1	5		2						4		6	11
8	MONTEVECCHI Silvana	4							4						6				6	10
9	CAVINA Maria Teresa	4				2			6										0	6
10	MONTEBELLI Isabella	4							4										0	4

(a) Titolo non valutabile in quanto non è in aggiunta al titolo precedente

(b) I due diplomi di scuola superiore non sono stati valutati in quanto, come da avviso interno, viene valutato il titolo di studio superiore

ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di ITALIANO

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI							PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina indicata nella candidatura	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza della disciplina indicate nelle candidatura	Partecipazione alla stesura del progetto		TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	FABBRI Ombretta	6				2	3	5	16		2		2	30		34	50
2	MERCATALI Elisa	6							6					27		27	33
3	LAGHI Cristina	6		(a)		2		5	15					9		9	24
4	CERONI Antonella	6				2	3		11					(b)		0	11
5	CERONI Laura	6							11					(b)		0	11

(a) Titolo non valutato in quanto viene valutato il titolo superiore

(b) Titolo non valutabile in quanto non espletato nella disciplina oggetto della candidatura (classe di concorso A012)

ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di MATEMATICA

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI							PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina indicata nella candidatura	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza della disciplina indicate nelle candidatura	Partecipazione alla stesura del progetto		TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	SPADA Rosanna	6				1	3	5	15		6		2	30	(a)	38	53
2	MONTEBELLI Isabella	6							0							0	6

(a) Titolo non valutato in quanto non è riferito al progetto in oggetto.

ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di INGLESE

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI						PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella disciplina indicata nella candidatura	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza della disciplina indicate nelle candidatura		Partecipazione alla stesura del progetto	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	MARZOCCHI Maria Beatrice	6		(a)			3	5	14					30		30	44

(a) Titolo non valutato in quanto viene valutato il titolo superiore

ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di FRANCESE

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI						PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all' insegnamento nella disciplina indicata nella candidatura	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell' ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza della disciplina indicate nelle candidatura		Partecipazione alla stesura del progetto	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	ASTORE Silvia Anna	6				4			10					30			40

ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di SPAGNOLO

N.	CANDIDATA/O	TITOLI CULTURALI							TITOLI PROFESSIONALI						PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale	Diploma di scuola secondaria superiore	Seconda Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina indicata nella candidatura	TOTALE TITOLI CULTURALI	Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (<i>diversi dai precedenti</i>) o nazionali/regionali	Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Docenza della disciplina indicate nelle candidatura		Partecipazione alla stesura del progetto	TOTALE TITOLI PROFESSIONALI
1	AMORINO Silvia	6						5	11					9			20

Il dirigente scolastico

prof. *Luigi Fabbrizio*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.