



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"O. PAZZI" BRISIGHELLA**

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY

E-mail: raic80700a@istruzione.it -PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT -SITO WEB: www.icbrisighella.edu.it



Circolare n. 43

Alle insegnanti di Scuola Primaria
Docenti classi prime,
classi seconde,
classi terze.

Oggetto - Screening per il monitoraggio e la prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

La votazione dell'ultimo collegio docenti ha previsto la somministrazione delle prove oggettive di monitoraggio DSA.

La Funzione Strumentale per l'Inclusione e la referente DSA-BES per la Scuola Primaria hanno preparato le prove che coinvolgono le classi prime e seconde per l'ambito linguistico (prove MT) e le classi terze per l'ambito matematico (prove AC-MT).

Di seguito indichiamo la declinazione delle fasi di lavoro.

	Fasi di Lavoro	Tempi (periodo o data)	Modalità (Utilizzo mezzi e sussidi)	Luoghi
1	Somministrazione delle prove: <u>Classe prima</u> <u>Classe seconda</u>	Febbraio	Classe prima- Dettato e rapidità di lettura PLS. Classe seconda- Dettato "Il cieco e la fiaccola". Lettura cronometrata "L'uomo che non riusciva a crescere". Lettura e comprensione del testo "La volpe e il boscaiolo".	Primaria di Brisighella, Fognano, Marzeno
2	Incontro insegnanti con le referenti <i>(qualora se ne ritenesse la necessità)</i>	Metà marzo	Le insegnanti si confrontano con le referenti con la tabulazione già compilata	Primaria di Brisighella
3	Somministrazione delle prove: <u>Classe prima</u> <u>Classe seconda</u> <u>Classe terza</u>	Maggio	Classe prima- Dettato "La bicicletta di papà". Lettura cronometrata "Il bruco e i gerani". Lettura e comprensione del testo "La fiaba dello scoiattolo". Classe seconda- Dettato "Le pere allo sciroppo". Lettura cronometrata "I topi campanari". Lettura e comprensione del testo "Il nanetto che voleva la pera". Classe terza- Prove AC-MT.	Primaria di Brisighella, Fognano, Marzeno

4	Incontro insegnanti con le referenti	Inizio giugno	Le insegnanti si raffrontano con le referenti con la tabulazione già compilata	Primaria di Brisighella
---	--------------------------------------	---------------	--	-------------------------

Sarà a cura di ciascun insegnante:

- somministrare le prove;
- correggere le prove;
- compilare la tabulazione di sintesi.

Per le prove di rapidità di lettura, da far svolgere individualmente, sarà a cura del team decidere come organizzare la somministrazione (compresenze, potenziato...).

Sarà a cura delle referenti:

- consegnare il plico contenente le prove per ciascun alunno, le istruzioni per la somministrazione e la correzione, i criteri di valutazione e la tabella di sintesi;
- contattare le insegnanti per fissare l'incontro previsto a metà marzo (facoltativo e a discrezione dei docenti coinvolti nella somministrazione) e l'incontro previsto a inizio giugno (incontro valido come 1 ora di programmazione settimanale di team).

Indicazioni:

- le prove non possono essere valutabili e non sostituiscono le prove di verifica;
- non è prevista la somministrazione delle prove ai bambini certificati con la Legge 104/92 (*disabilità*) e la Legge 170/2010 (*DSA*). Sarà a cura degli insegnanti decidere come rendere inclusivo il momento della somministrazione delle prove (somministrarla ma non tabularla, fornire un altro testo o un'attività alternativa...);
- è prevista la somministrazione e la correzione per gli alunni per cui si è predisposto un PDP ma che non hanno la certificazione. L'insegnante, nel compilare la "Tabella di sintesi" avrà modo di indicarlo.

Per eventuali chiarimenti si invitano le docenti a contattare le referenti Mariangela Rossi e Maria Gemma Maira.

Si ringrazia per la collaborazione.

. IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luigi Fabbri

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse