

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BRISIGHELLA**P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBYE-mail:raic80700a@istruzione.it-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51033

Titolo progetto: Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro

Codice CUP: I54D21000810006

All’Albo online

Al sito web

**In Amministrazione trasparente
e p.c. alla DSGA**

OGGETTO: PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

AVVISO di selezione interna per il conferimento di n.18 incarichi individuali di cui n.4 TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, n.9 ESPERTI per l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, n.5 ESPERTI per l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere, in attuazione del progetto:

“Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro”

M4C1I1.4-2024-1322-P-51033

CUP I54D21000810006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche “Avviso”) è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

- **n.4 (quattro) TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** per la realizzazione delle attività del progetto “Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro” identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033- CUP I54D21000810006, (a seguire, anche “PROFILO A”).

I diversi componenti costituiranno un gruppo di lavoro diretto e coordinato dal Dirigente scolastico, che svolgeranno, nello specifico, le seguenti attività, per ciascuna delle quali sono descritti i compiti e il monte ore assegnato:

Id.	Componente	Attività	N.ro unità / N.ro ore
A	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di mentoring e orientamento	• raccordarsi e collaborare con il coordinatore e gli altri componenti del Team, partecipando alle riunioni e proponendo soluzioni organizzative; • effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, proposte di gestione di interventi di riduzione dell'abbandono nell'ambito delle tipologie di attività previste dal progetto e curarne l'esecuzione per le attività affidate; • effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, la rilevazione degli studenti a rischio abbandono scolastico o che abbiano già abbandonato la scuola; • mappare, in collaborazione con gli altri componenti del team, i fabbisogni degli studenti a rischio abbandono scolastico o che abbiano già abbandonato la scuola; • raccordarsi con le figure di sistema dell'Istituto; • inserire gli studenti, il personale di progetto e le edizioni in piattaforma Scuola Futura per i percorsi di mentoring e orientamento. • monitorare lo svolgimento delle edizioni convalidando i registri delle presenze in piattaforma Scuola Futura per i percorsi di mentoring e orientamento. • produrre e compilare tutta la documentazione necessaria per la rendicontazione del progetto in relazione alle attività affidate; • tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni.	1 docente 90 ore
B	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	• raccordarsi e collaborare con il coordinatore e gli altri componenti del Team, partecipando alle riunioni e proponendo soluzioni organizzative; • effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, proposte di gestione di interventi di riduzione dell'abbandono nell'ambito delle tipologie di attività previste dal progetto e curarne l'esecuzione per le attività affidate; • effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, la rilevazione degli studenti a rischio abbandono scolastico o che abbiano già abbandonato la scuola; • mappare, in collaborazione con gli altri componenti del team, i fabbisogni degli studenti a rischio abbandono scolastico o che abbiano già abbandonato la scuola; • raccordarsi con le figure di sistema dell'Istituto; • inserire gli studenti, il personale di progetto e le edizioni in piattaforma Scuola Futura per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. • monitorare lo svolgimento delle edizioni convalidando i registri delle presenze in piattaforma Scuola Futura per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. • produrre e compilare tutta la documentazione necessaria per la rendicontazione del progetto in relazione alle attività affidate; • tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni.	1 docente 90 ore

C	TUTOR COMPONENTE per i percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	• raccordarsi e collaborare con il coordinatore e gli altri componenti del Team, partecipando alle riunioni e proponendo soluzioni organizzative; • effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, proposte di gestione di interventi di riduzione dell'abbandono nell'ambito delle tipologie di attività previste dal progetto e curarne l'esecuzione per le attività affidate; • effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, la rilevazione degli studenti a rischio abbandono scolastico o che abbiano già abbandonato la scuola; • mappare, in collaborazione con gli altri componenti del team, i fabbisogni degli studenti a rischio abbandono scolastico o che abbiano già abbandonato la scuola; • raccordarsi con le figure di sistema dell'Istituto; • inserire gli studenti, il personale di progetto e le edizioni in piattaforma Scuola Futura per i percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari. • monitorare lo svolgimento delle edizioni convalidando i registri delle presenze in piattaforma Scuola Futura per i percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari. • produrre e compilare tutta la documentazione necessaria per la rendicontazione del progetto in relazione alle attività affidate; • tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni.	1 docente 52 ore
D	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	• raccordarsi e collaborare con il coordinatore e gli altri componenti del Team, partecipando alle riunioni e proponendo soluzioni organizzative; • effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, proposte di gestione di interventi di riduzione dell'abbandono nell'ambito delle tipologie di attività previste dal progetto e curarne l'esecuzione per le attività affidate; • effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, la rilevazione degli studenti a rischio abbandono scolastico o che abbiano già abbandonato la scuola; • mappare, in collaborazione con gli altri componenti del team, i fabbisogni degli studenti a rischio abbandono scolastico o che abbiano già abbandonato la scuola; • raccordarsi con le figure di sistema dell'Istituto; • inserire gli studenti, il personale di progetto e le edizioni in piattaforma Scuola Futura per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. • monitorare lo svolgimento delle edizioni convalidando i registri delle presenze in piattaforma Scuola Futura per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. • produrre e compilare tutta la documentazione necessaria per la rendicontazione del progetto in relazione alle attività affidate; • tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni.	1 docente 30 ore

- **n.9 (nove) ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale** per la realizzazione delle attività del progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro" identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033- CUP I54D21000810006, (a seguire, anche "PROFILO B").

Ciascuno dei 9 (nove) esperti dovrà svolgere attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, da svolgere in presenza e in orari diversi da quelli della frequenza scolastica.

Ad ogni esperto saranno assegnate minimo 20 ore e massimo 40 ore. Il limite massimo delle 40 ore potrebbe essere superato, in caso di un numero inferiore di esperti candidati e previa disponibilità dell'assegnatario ad effettuare altre ore oltre le 40 previste.

- **n.5 (cinque) ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere**, nell'ambito del progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro" identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033 - CUP I54D21000810006,, (a seguire, anche "PROFILO C")

Ciascuno dei 5 (cinque) esperti dovrà svolgere attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, da svolgere in presenza e in orari diversi da quelli della frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni.

Ad ogni esperto saranno assegnate minimo 10 ore e massimo 28 ore. Il limite massimo delle 28 ore potrebbe essere superato, in caso di un numero inferiore di esperti candidati e previa disponibilità dell'assegnatario ad effettuare altre ore oltre le 28 previste.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j. siano in possesso dei titoli valutabili secondo il presente avviso;
 - k. siano titolari con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. O.Pazzi nell'anno scolastico in corso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti

- per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 - L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curricula vitae prodotti, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con l'incarico prescelto dal candidato.
- La valutazione sarà effettuata da apposita commissione, secondo le tabelle di seguito riportate e, in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane, ai sensi dell'art.3, comma 7, della legge n.127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191.
- L'esito della selezione sarà comunicato tramite affissione all'albo della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.
- E' possibile la candidatura per più PROFILI.

PROFILO A

TABELLA DI VALUTAZIONE

TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore <i>(coerenti con l'incarico)</i>	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per certificazione	Max 3 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		MAX 20 PUNTI
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 8 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 4 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti

Collaboratore del dirigente scolastico	Punti 2 per ogni anno	Max 6 punti
Responsabile di plesso	Punti 2 per ogni anno	Max 6 punti
Funzione strumentale	Punti 2 per ogni anno	Max 8 punti
Componente commissioni: - PTOF-RAV - Curricolo/Invalsi - Educazione civica - Team digitale - Continuità e orientamento - Inclusione - Intercultura	Punti 1 per ogni anno e per ogni commissione (non valutato se coincidente con l'incarico di funzione strumentale)	Max 8 punti
Partecipazione alla stesura del progetto (referente progetto in piattaforma PNRR)	Punti 5	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		MAX 60 PUNTI
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		MAX 80 PUNTI

PROFILO B

TABELLA DI VALUTAZIONE

**ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento,
sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale**

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 4	Max 4 punti
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale coerente con il profilo richiesto (in aggiunta al titolo precedente)	Punti 2	Max 2 punti
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ TFA Sostegno (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti
Titolo per il sostegno	Punti 3	Max 3 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		MAX 20 PUNTI
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 8 punti

Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (<i>diversi dai precedenti</i>) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 4 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti
Collaboratore del dirigente scolastico	Punti 2 per ogni anno	Max 6 punti
Responsabile di plesso	Punti 2 per ogni anno	Max 6 punti
Funzione strumentale	Punti 2 per ogni anno	Max 8 punti
Componente commissioni: - PTOF-RAV - Curricolo/Invalsi - Educazione civica - Team digitale - Continuità e orientamento - Inclusione - Intercultura	Punti 1 per ogni anno e per ogni commissione (non valutato se coincidente con l'incarico di funzione strumentale)	Max 8 punti
Partecipazione alla stesura del progetto (<i>referente progetto in piattaforma PNRR</i>)	Punti 5	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		MAX 60 PUNTI
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		MAX 80 PUNTI

PROFILO C

TABELLA DI VALUTAZIONE

ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti
Laurea triennale (<i>non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale</i>)	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (<i>non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura</i>)	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (<i>coerenti con l'incarico</i>)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (<i>coerenti con l'incarico</i>)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina indicata nella candidatura	Punti 5	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		MAX 20 PUNTI
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti

Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (<i>diversi dai precedenti</i>) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 4 punti
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti
Docenza della disciplina indicata nelle candidature	Punti 3 per ogni anno	Max 30 punti
Partecipazione alla stesura del progetto (<i>referente progetto in piattaforma PNRR</i>)	Punti 5	Max 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		MAX 60 PUNTI
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		MAX 80 PUNTI

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino alla scadenza del progetto, fissata al 15/09/2024, salvo proroghe dal MIM, a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come da ISTRUZIONI OPERATIVE, prot.58542 del 17/04/2024, paragrafo 3.
2. Le attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
3. Il compenso massimo lordo Stato per ciascun PROFILO è stabilito e ricondotto ad un impegno orario in base alle diverse figure richieste come segue:

PROFILO A TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA					
Id.	Figura	N.ro ore	Costo Orario I.s.	Numero di unità	Totale I.s. per unità
A	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di mentoring e orientamento	90	€ 34,00	1	€ 3.060,00
B	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	90	€ 34,00	1	€ 3.060,00
C	TUTOR COMPONENTE per i percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	52	€ 34,00	1	€ 1.786,00
D	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	30	€ 34,00	1	€ 1.020,00

PROFILO B ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale					
Id.	Figura	N.ro ore	Costo Orario I.s.	Numero di unità	Totale I.s. per unità
A	ESPERTO Mentoring e orientamento	340	€ 42,00	9	In relazione al numero di ore assegnate a ciascun esperto da un minimo di 20 a un massimo di 40 ore

PROFILO C					
ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere					
Id.	Figura	N.ro ore	Costo Orario I.s.	Numero di unità	Totale I.s. per unità
A	ESPERTO potenziamento competenze Italiano, Matematica Lingue Straniere	140	€ 79,00	5	In relazione al numero di ore assegnate a ciascun esperto da un minimo di 10 a un massimo di 28 ore

- Qualora pervenisse un numero di istanze inferiore al numero richiesto per i tre PROFILI, il Dirigente può provvedere a distribuire tra i diversi concorrenti le ore non attribuibili ad alcuno nell'ambito del PROFILO richiesto e delle competenze dichiarate.
- Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto, previa presentazione di relazione finale e corrispondenti time sheet, per le ore effettivamente svolte.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 9.01.2025, a mezzo posta elettronica ordinaria, all'indirizzo raic80700a@istruzione.it o pec, all'indirizzo raic80700a@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del modello di cui all'**ALLEGATO A**, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal **curriculum vitae in formato europeo** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

N.B. Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Al termine delle operazioni di valutazione, l'Istituzione scolastica procede alla pubblicazione della graduatoria provvisoria, avverso la quale gli interessati potranno proporre reclamo. Nel caso in cui il numero delle candidature ritenute ammissibili sia esattamente uguale al numero di incarichi da attribuire la graduatoria sarà intesa come definitiva e si potrà procedere immediatamente al conferimento degli incarichi. Nel caso in cui il

numero delle candidature ritenute ammissibili sia inferiore al numero di incarichi da attribuire, il Dirigente scolastico valuterà se assegnare un maggior numero di ore di attività ai candidati collocati in graduatoria o, in alternativa, riaprire la procedura di selezione interna. All'esito delle suddette operazioni l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione degli incarichi.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105. e successive integrazioni e modifiche.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. O.Pazzi, con sede in Brisighella (RA), Piazzetta G. Pianori 4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC o PEO.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella TreeTek s.r.l.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi



I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura il prof. Luigi Fabbrizio, in qualità di Dirigente scolastico.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web: <https://www.icbrisighella.edu.it/>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Del presente avviso è parte integrante **l'ALLEGATO A – Schema di domanda di partecipazione**

Il presente dispositivo viene pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web istituzionale <https://www.icbrisighella.edu.it/>

Il dirigente scolastico

prof. Luigi Fabbrizio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

ALLEGATO A

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51033

Titolo progetto: Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro

Codice CUP: I54D21000810006

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di N. 18 INCARICHI INDIVIDUALI di cui n.4 TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, n.9 ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, n.5 ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere,

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____
 _____ n. _____
 _____ Codice Fiscale _____, in
 qualità di _____ [in servizio presso l'Istituzione scolastica]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per il/i seguente/i PROFILO/I:

PROFILO/RUOLO	Contrassegnare con una X il PROFILO prescelto
PROFILO A TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	E' possibile scegliere solo uno dei 4 ruoli del profilo A
TUTOR COMPONENTE per i percorsi di mentoring e orientamento	
TUTOR COMPONENTE per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	
TUTOR COMPONENTE per i percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	
TUTOR COMPONENTE per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	
PROFILO B ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento,	

sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	
ESPERTO Mentoring e orientamento	
PROFILO C ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere	E' possibile scegliere solo uno dei 5 ruoli del profilo C
ESPERTO potenziamento competenze Italiano	
ESPERTO potenziamento competenze Matematica Lingue Straniere	
ESPERTO potenziamento competenze Lingue Straniere	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

A. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

1. residenza: _____
2. indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
3. indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
4. numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

B. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

C. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

D. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;

E. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. di essere titolare in servizio presso l'I.C. O Pazzi nell'anno scolastico in corso.

Si allega alla presente *curriculum vitae in formato europeo* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Il sottoscritto chiede che, ai fini della selezione in oggetto, siano valutati i titoli indicati nella/e seguente/i tabella/e di valutazione, in relazione ai PROFILI/RUOLI per i quali si partecipa, ed evidenziati nel curriculum vitae allegato.

PROFILO A
TABELLA DI VALUTAZIONE
TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONE (indicare il punteggio e tra parentesi il numero del titolo, esperienza presente nel C.V.)
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti	
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per certificazione	Max 3 punti	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		MAX 20 PUNTI	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONE (indicare il punteggio e tra parentesi il numero del titolo, esperienza presente nel C.V.)
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	

Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 8 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (<i>diversi dai precedenti</i>) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 4 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Collaboratore del dirigente scolastico	Punti 2 per ogni anno	Max 6 punti	
Responsabile di plesso	Punti 2 per ogni anno	Max 6 punti	
Funzione strumentale	Punti 2 per ogni anno	Max 8 punti	
Componente commissioni: – PTOF-RAV – Curricolo/Invalsi – Educazione civica – Team digitale – Continuità e orientamento – Inclusione – Intercultura	Punti 1 per ogni anno e per ogni commissione (non valutato se coincidente con l'incarico di funzione strumentale)	Max 8 punti	
Partecipazione alla stesura del progetto (<i>referente progetto in piattaforma PNRR</i>)	Punti 5	Max 5 punti	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		MAX 60 PUNTI	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		MAX 80 PUNTI	

PROFILO B

TABELLA DI VALUTAZIONE

ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONE (indicare il punteggio e tra parentesi il numero del titolo, esperienza presente nel C.V.)
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 4	Max 4 punti	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale coerente con il profilo richiesto (<i>in aggiunta al titolo precedente</i>)	Punti 2	Max 2 punti	
Laurea triennale (<i>non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale</i>)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (<i>non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura</i>)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ TFA Sostegno (<i>coerenti con l'incarico</i>)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	

Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 5 punti	
Titolo per il sostegno	Punti 3	Max 3 punti	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		MAX 20 PUNTI	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONE (indicare il punteggio e tra parentesi il numero del titolo, esperienza presente nel C.V.)
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 8 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 4 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Collaboratore del dirigente scolastico	Punti 2 per ogni anno	Max 6 punti	
Responsabile di plesso	Punti 2 per ogni anno	Max 6 punti	
Funzione strumentale	Punti 2 per ogni anno	Max 8 punti	
Componente commissioni: – PTOF-RAV – Curricolo/Invalsi – Educazione civica – Team digitale – Continuità e orientamento – Inclusione – Intercultura	Punti 1 per ogni anno e per ogni commissione (non valutato se coincidente con l'incarico di funzione strumentale)	Max 8 punti	
Partecipazione alla stesura del progetto (referente progetto in piattaforma PNRR)	Punti 5	Max 5 punti	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		MAX 60 PUNTI	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		MAX 80 PUNTI	

PROFILO C

TABELLA DI VALUTAZIONE

ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONE (indicare il punteggio e tra parentesi il numero del titolo, esperienza presente nel C.V.)
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Punti 6	Max 6 punti	
Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Punti 4	Max 4 punti	
Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)	Punti 2	Max 2 punti	
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 2	Max 2 punti	

Master/corsi di specializzazione/perfezionamento/ (coerenti con l'incarico)	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.	Max 4 punti	
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore (coerenti con l'incarico)	Punti 1/ciascun corso	Max 3 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina indicata nella candidatura	Punti 5	Max 5 punti	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		MAX 20 PUNTI	
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONE (indicare il punteggio e tra parentesi il numero del titolo, esperienza presente nel C.V.)
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 1/esperienza	Max 5 punti	
Esperienze di progettista tecnico/didattico/supporto al Coordinamento nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 6 punti	
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (diversi dai precedenti) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 4 punti	
Esperienze di docente esperto/tutor nell'ambito della programmazione PON e PNRR	Punti 2/esperienza	Max 10 punti	
Docenza della disciplina indicate nelle candidatura	Punti 3 per ogni anno	Max 30 punti	
Partecipazione alla stesura del progetto (referente progetto in piattaforma PNRR)	Punti 5	Max 5 punti	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		MAX 60 PUNTI	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		MAX 80 PUNTI	

Data, _____

Firma: _____