

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA E RECUPERO**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BRISIGHELLA**P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBYE-mail:raic80700a@istruzione.it-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51033

Titolo progetto: Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro

Codice CUP: I54D21000810006

**All'Albo online
Al sito web
In Amministrazione trasparente
e p.c. alla DSGA**

OGGETTO: PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di n.18 incarichi individuali di cui n.4 TUTOR COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, n.9 ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, n.5 ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere, in attuazione del progetto:

“Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro”

M4C1I1.4-2024-1322-P-51033

CUP I54D21000810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n 107;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 al suddetto DM 19 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 investimento 1.4;

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

CONSIDERATI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 17 del 19/10/2024, relativa all'approvazione della proposta progettuale da inoltrare per il decreto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 13/05/2024 relativa alla ratifica della proposta progettuale inoltrata dall'Istituto per il decreto in oggetto;

VISTO l'accordo di concessione prot.n°AOGABMI0142779 del 12.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro", CUP I54D21000810006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un finanziamento pari a € 45.337,20;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 1 del 14/02/2024;

VISTO il decreto del dirigente scolastico pro tempore, prot. 4243 del 30/10/2024, di assunzione nel bilancio dell'esercizio finanziario 2024 della somma di € 45.337,20 per la realizzazione del progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro" identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033- CUP I54D21000810006;

RILEVATA la necessità di avvalersi della prestazione professionale di docenti in possesso dei requisiti idonei per lo svolgimento delle attività oggetto della presente Determina.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati, nell'ambito della Linea di Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

PRESO ATTO che è stato individuato, con determina prot.4842 del 27/11/2024, quale responsabile del procedimento il dirigente scolastico Luigi Fabbri, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico, che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e che lo stesso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Determina;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni/esterni deliberato dal consiglio d'istituto con delibera n. 14 del 15/12/2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:
 - **n. 4 docenti TUTOR COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**, nell'ambito del progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro" identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033- CUP I54D21000810006, per tutta la durata del progetto, con una retribuzione oraria pari a € 34,00 l.s., per un importo massimo lordo stato distribuito tra le diverse figure in relazione al numero di percorsi che ogni figura dovrà gestire, come descritto nel dettaglio nella seguente tabella:

Id.	Figura	N.ro ore	Costo Orario l.s.	Numero di unità	Totale l.s. per unità
A	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di mentoring e orientamento	90	€ 34,00	1	€ 3.060,00
B	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	90	€ 34,00	1	€ 3.060,00
C	TUTOR COMPONENTE per i percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	52	€ 34,00	1	€ 1.786,00
D	TUTOR COMPONENTE per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	30	€ 34,00	1	€ 1.020,00

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

- **n. 9 docenti ESPERTI per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale**, nell'ambito del progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro" identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033-CUP I54D21000810006, per tutta la durata del progetto, con una retribuzione oraria pari a € 42,00 l.s., per 340 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 14.280,00, con la distribuzione delle ore tra i 9 docenti in relazione al numero di percorsi individuali erogati e per non meno di 20 ore per ogni docente.

 - **n. 5 docenti ESPERTI per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Lingue straniere** nell'ambito del progetto "Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro" identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51033-CUP I54D21000810006, per tutta la durata del progetto, con una retribuzione oraria pari a € 79,00 l.s., per 140 ore complessive, per un importo massimo lordo stato pari a € 11.060,00, con la distribuzione delle ore tra i cinque docenti in relazione al numero di percorsi erogati.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati.

Il presente dispositivo viene pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web istituzionale <https://www.icbrisighella.edu.it/>

Il dirigente scolastico

prof. Luigi Fabrizio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.