

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI BRISIGHELLA**P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.  
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBYE-mail:[raic80700a@istruzione.it](mailto:raic80700a@istruzione.it)–PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT–SITO WEB:[www.icbrisighella.edu.it](http://www.icbrisighella.edu.it)

Protocollo e data (vedi segnatura)

All'Albo

Agli ATTI

**Oggetto:** Verbale di valutazione *personale interno per la selezione di figure professionali* Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (DM 65/2023) – Risultanze Avviso di selezione per max n. 3 incarichi di Esperto e n. 3 incarichi di tutor (Personale interno all'Istituzione Scolastica)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P35584

TITOLO: STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani

CUP: I54D23002760006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO** che con Decreto prot. 0002762 del 19 luglio 2024 l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione di incarichi individuali aventi oggetto "Attività di Esperti e Tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" – due Moduli di 26 ore ciascuno nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti di ogni ordine e grado M4C1I3.1-2023-1143-1224"

**CONSIDERATO** che in data 24 luglio 2024 l'istituzione scolastica ha emanato e pubblicato con prot. 0002795 un un Avviso di selezione per il reclutamento di PERSONALE INTERNO rispettivamente per figure professionali di "Esperto" e di "Tutor" per tre percorsi formativi di metodologia STEM rispettivamente per alunni di scuola secondaria di classe prima, seconda e terza, pubblicato a norma di Legge all'Albo e sul sito della scuola [www.icbrisighella.edu.it](http://www.icbrisighella.edu.it) dal 24 luglio al 18 agosto 2024;

**ACCERTATO** che il termine ultimo di presentazione delle istanze è stato fissato alle ore 12,00 del 18 agosto 2024, come previsto dall'art. 2 del suindicato avviso;

**VISTO** che, entro la data prevista, sono pervenute n. 2 istanze di candidature riferite all'incarico di "Esperto formatore" e n. 3 istanze riferite all'incarico di "Tutor d'aula" e pertanto, non si è proceduto alla nomina della commissione di valutazione come previsto all'articolo 5 dell'avviso interno prot. 0002795 del 24 luglio 2024;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida e i chiarimenti e le faq del 6 febbraio 2024 recanti indicazioni in merito all'affidamento di incarichi a personale interno e successive modifiche e integrazioni;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 2 per il ruolo di ESPERTO FORMATORE e in n° di 3 per il ruolo di TUTOR D'AULA

**VISTO** il CV allegato alle istanze di partecipazione;

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto

**Vista** la riserva espressa nel bando di procedere ad assegnazione anche in presenza di una sola domanda validamente formulata e il cui CV sia ritenuto valido all'espletamento dell'incarico;

**CONSIDERATO** che risultano pervenute le seguenti istanze:

<i>Ruolo</i>	<i>nome candidato</i>	<i>N° Candidature richieste</i>	<i>N° Ore richieste</i>
<i>Esperto formatore</i> Percorsi extra-curricolari pomeridiani metodologia STEM, Coding e robotica alunni classi prime secondaria	<i>Frascali Paola</i> <i>Prot. 2906 del</i> <i>14/08/24</i>	<i>1</i>	<i>40</i>
<i>Esperto formatore</i> Percorsi extra-curricolari pomeridiani metodologia STEM, Coding e robotica alunni classi seconde secondaria	<i>Frascali Paola</i> <i>Prot. 2906 del</i> <i>14/08/24</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Esperto formatore</i> Percorsi extra-curricolari pomeridiani metodologia STEM, Coding e robotica alunni classi terze secondaria	<i>Spada Rosanna</i> <i>Prot. 2919 del</i> <i>16/08/24</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Tutor d'aula</i> Percorsi co-curricolari Percorsi extra-curricolari pomeridiani metodologia STEM, Coding e robotica alunni classi prime secondaria	<i>Piacenti Alessandra</i> <i>Prot. 2918 del</i> <i>16/08/24</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Tutor d'aula</i> Percorsi extra-curricolari pomeridiani metodologia STEM, Coding e robotica alunni classi seconde secondaria	<i>Lugatti Marina</i> <i>Prot. 2913 del</i> <i>14/08/24</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Tutor d'aula</i> Percorsi extra-curricolari pomeridiani metodologia STEM, Coding e robotica alunni classi terze secondaria	<i>Vignoli Manuel</i> <i>Prot. 2901 del</i> <i>14/08/24</i>	<i>1</i>	<i>20</i>

Tutto ciò premesso

si procede con la verifica della rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

#### **DICHIARA**

1. Che in data odierna, alle ore 11,00 c/o il locale di Presidenza, coadiuvato dalla dsga, ha provveduto, avendone le capacità e competenze, a valutare in autonomia i quattro curriculum di candidature di personale interno pervenute entro il termine stabilito in sede di avviso interno;
2. Di ritenere pienamente rispondente ai requisiti di cui all'art. 8 per il ruolo per cui è stata presentata la domanda per le due figure di Esperto formatore e tutor, alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso, il CV delle Docenti Paola Frascali, Spada Rosanna, Vignoli Manuel, Lugatti Marina e Alessandra Piacenti. Vista la valutazione del CV nel dettaglio come di seguito riportato:

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			Sp ad a Ro sa nn a	Fra sca li Pa ola		Vig no li Ma nu el	Lu gat ti Ma rin a	Piac enti Ales sand ra
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20	<b>20</b>		A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	15	15	15
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	10		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5		<b>5</b>	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		<b>5</b>						
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		<b>5</b>						
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		<b>5</b>						
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>								
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	<b>10</b>	<b>10</b>	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>								
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	<b>6</b>	<b>6</b>	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	<b>10</b>		C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.		<b>5</b>	C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i	Max. 5	2 punti cad.	

					quali è stato rilasciato un attestato)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.								
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			<b>46</b>	<b>26</b>				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

3. Che non si rilevano situazioni di criticità

4. Di aggiudicare in via definitiva l'incarico del progetto in oggetto di Esperto Formatore, per i percorsi formativi richiesti, rispettivamente delle classi terze di scuola secondaria alla docente Spada Rosanna e delle classi prime e seconde di scuola secondaria alla docente Frascali Paola a seguito di selezione di personale interno per il reclutamento, come risulta dalla seguente graduatoria:

N	COGNOME E NOME	PUNTI
1	SPADA Rosanna	<b>46</b>
2	FRASCALI Paola	<b>26</b>

5. Di aggiudicare in via definitiva l'incarico del progetto in oggetto di **Tutor d'aula**, per i percorsi formativi richiesti rispettivamente di classe prima, seconda e terza di scuola secondaria in ordine di numerazione, a seguito di selezione di personale interno per il reclutamento, come risulta dalla seguente graduatoria:

N	COGNOME E NOME	PUNTI
1	PIACENTI Alessandra	<b>15</b>
2	LUGATTI Marina	<b>15</b>
3	VIGNOLI Manuel	<b>15</b>

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute domande non eccedenti alle richieste, per ruolo

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

Dott.ssa Nicoletta Paterni  
 Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
 Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.