

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO "O. PAZZI" BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.  
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY



E-mail: [raic80700a@istruzione.it](mailto:raic80700a@istruzione.it) - PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT - SITO WEB: [www.icbrisighella.edu.it](http://www.icbrisighella.edu.it)

Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo

Alunni e Famiglie classi 3<sup>A</sup> di scuola secondaria  
Sito sezione PNRR

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P35584

CUP: I54D23002760006

### Avviso di selezione allievi di classe terza secondaria per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di "Robotica Educativa" in attività extra curriculare

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 avente per oggetto “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative”;
- ACQUISITE** le delibere degli OO.CC. dell’istituto;
- VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il progetto presentato dal nostro Istituto in data 01 febbraio 2024;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 00022199 del 18 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 000841 del 29.02.2024;
- VISTO** il decreto di avvio Progetto PNRR “STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani ”prot. 0001024 del 12.03.2024;
- CONSIDERATO** che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle Discipline STEM e linguistiche;
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire gli alunni per lo svolgimento del Piano Autorizzato, la cui finalità è quella di potenziare le discipline STEM e le competenze digitali e linguistiche degli alunni di questo Istituto attraverso percorsi basati su un approccio metodologico laboratoriale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni da impegnare nella attività di formazione prevista, articolata come segue.

### Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo si svolgerà presso:

sede centrale dell'istituto in Piazzetta G. Pianori n° 4 – 48013 Brisighella

<b>Modulo</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>
Classi 3 <sup>^</sup> di scuola secondaria	Robotica educativa	Robotica Educativa con Scratch e Lego Spike Prime	20

sarà articolato secondo il seguente calendario:

<b>Data</b>	<b>dalle</b>	<b>Alle</b>	<b>Argomento</b>	<b>n° ore</b>
03.10.24	13:30	15:30	Coding: programmazione a blocchi con utilizzo di code .org (gioco quiz)	2
10.10.24	13:30	15:30	Scratch 3: conoscenza degli elementi per la programmazione con introduzione degli elementi di lavoro	2
17.10.24	13:30	15:30	Scratch 3: elaborazione di un piccolo progetto personalizzabile con l'utilizzo degli elementi del codice a blocchi di scratch 3, animazione, cambi di scena, personaggi	2
24.10.24	13:30	15:30	Robotica: costruzione e programmazione con utilizzo dei kit Spike prime di tre diversi "robot" (livelli di difficoltà fino a medio alto)	2
31.10.24	13:30	15:30	Robotica: programmazione standard e successivi miglioramenti e personalizzazioni dei compiti eseguiti dai robot montati	2
07.11.24	13:30	15:30	Robotica: invenzione per chi lo desidera di un nuovo robot (ideazione, costruzione, programmazione e verifica operativa con eventuali correzioni di errori)	2
14.11.24	13:30	15:30	Programmazione a blocchi dei mini robot "Sphero mini" programmati lungo percorsi da semplici a più complessi con schede di lavoro da seguire e per chi vuole personalizzazioni sia dei percorsi che degli strumenti per crearli	2
21.11.24	13:30	15:30	Introduzione all' utilizzo dell'app. Cospaces applicazione didattica per la realtà virtuale, tutto gestito da una programmazione a blocchi	2
28.11.24	13:30	15:30	Approccio alla costruzione di scene che combinano personaggi, oggetti, ambienti animazione con slide successive che illustrino una storia da semplice (con ad es. due personaggi) a più complessa con personaggi, ambienti che si modificano	2
05.12.24	13:30	15:30	Presentazioni Finali: il focus del corso è basato, oltre che sull'apprendimento di nuove conoscenze e competenze, sulla centralità del problem solving, lavorando per step successivi graduati infatti l'ultimo segmento è legato alla costruzione di realtà virtuali.	2

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto ad un massimo di n. **15** partecipanti per edizione, studenti di classe 3<sup>a</sup> secondaria, selezionati in funzione delle domande pervenute in ordine temporale aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

### **Modalità di presentazione della domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano o tramite posta elettronica all'indirizzo [raic80700a@istruzione.it](mailto:raic80700a@istruzione.it), presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 28 settembre 2024**. Farà fede il protocollo di ricezione.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal **sito della scuola** nella sezione Albo e nella pagina di apertura.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- **Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);**
- **Verifica della correttezza e completezza della documentazione**
- **Media delle valutazioni nelle materie STEM, con particolare riferimento alla matematica**

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico.

### **Graduatoria finale**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, nel sito dell'istituto <https://www.icbrisighella.edu.it/>

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede dell'istituzione scolastica, negli orari indicati.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

I referenti del corso sono: la docente Rosanna Spada in qualità di esperto e il docente Manuel Vignoli in qualità di tutor.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

Prof. GABRIELE PETRONE

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\a \_\_\_\_\_ nato\ a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato\ a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la partecipazione al modulo di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella:

<b>Modulo</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>
Classi 3 <sup>^</sup> di scuola secondaria	Robotica educativa	Robotica Educativa con Scratch e Lego Spike Prime	20

Luogo, \_\_\_\_\_ Data, \_\_\_\_\_ L'allievo \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Luogo, \_\_\_\_\_, Data \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

\_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA



P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.  
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A-Cod.Fatt.U F4HBY

E-mail:[raic80700a@istruzione.it](mailto:raic80700a@istruzione.it)–PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT–SITO WEB:[www.icbrisighella.edu.it](http://www.icbrisighella.edu.it)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P35584

CUP: I54D23002760006

Titolo progetto: "STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Comune di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cellulare per recapiti	
E-mail istituzionale	