

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"O. PAZZI" BRISIGHELLA**

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY



E-mail:raic80700a@istruzione.it–PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT–SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it

Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo

Alunni e Famiglie classi 3^A di scuola secondaria

Sito sezione PNRR

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P35584

CUP: I54D23002760006

Avviso di selezione allievi di classe terza secondaria per l’ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di “Potenziamento competenze lingua inglese” in attività extra curriculare

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 avente per oggetto “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative”;
- ACQUISITE** le delibere degli OO.CC. dell’istituto;
- VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il progetto presentato dal nostro Istituto in data 01 febbraio 2024;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 00022199 del 18 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 000841 del 29.02.2024;
- VISTO** il decreto di avvio Progetto PNRR “STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani” prot. 0001024 del 12.03.2024;
- CONSIDERATO** che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle Discipline STEM e linguistiche;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire gli alunni per lo svolgimento del Piano Autorizzato, la cui finalità è quella di potenziare le discipline STEM e le competenze digitali e linguistiche degli alunni di questo Istituto attraverso percorsi basati su un approccio metodologico laboratoriale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni da impegnare nella attività di formazione prevista, articolata come segue.

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo si svolgerà presso:

sede centrale dell'istituto in Piazzetta G. Pianori n° 4 - 48013 Brisighella

Modulo	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
Classi 3 [^] di scuola secondaria	Potenziamento lingua inglese	Sviluppo delle competenze. Eventuale conseguimento della Certificazione A2	30

sarà articolato secondo il seguente calendario di massima che potrà subire modifiche e variazioni riguardo agli argomenti trattati e alla sequenza delle proposte da adattare alle caratteristiche del gruppo:

Data	dalle	Alle	Argomento	n° ore
02.10.24	15:30	17:30	Introduzione alla Certificazione A2 di Inglese: Comprendere i requisiti della certificazione A2 di inglese e stabilire obiettivi personali	2
09.10.24	15:30	17:30	Costruzione del Vocabolario, attività quotidiane: Identificare e utilizzare il vocabolario relativo alle routine quotidiane	2
16.10.24	15:30	17:30	Competenze di Ascolto, Comprendere Istruzioni Semplici: Migliorare le competenze di ascolto per seguire istruzioni semplici	2
23.10.24	15:30	17:30	Competenze di Scrittura, Descrivere una Giornata Tipica: Scrivere un breve paragrafo descrivendo una giornata tipica utilizzando il vocabolario appreso	2
30.10.24	15:30	17:30	Competenze di Parlato, Gioco di Ruolo sulle Attività Quotidiane: Praticare il parlato attraverso un gioco di ruolo sulle attività quotidiane con un compagno	2
06.11.24	15:30	17:30	Focus Grammaticale, Presente Semplice: Comprendere e utilizzare correttamente il presente semplice	2
13.11.24	15:30	17:30	Costruzione del Vocabolario: Imparare il vocabolario relativo ad esempio al cibo e alle bevande	2
20.11.24	15:30	17:30	Competenze di Ascolto, Comprendere e Migliorare le competenze di ascolto comprendendo una lista di elementi e proposte	2
27.11.24	15:30	17:30	Competenze di Scrittura, Scrivere una Ricetta Semplice: Scrivere una ricetta semplice utilizzando il vocabolario appreso	2
04.12.24	15:30	17:30	Competenze di Parlato, Gioco di Ruolo. Praticare il parlato simulando ordinazioni di acquisto o di richieste in un luogo pubblico	2
11.12.24	15:30	17:30	Focus Grammaticale, Passato Semplice: Comprendere e utilizzare correttamente il passato semplice	2

18.12.24	15:30	17:30	Costruzione del Vocabolario: Imparare il vocabolario relativo ad attività trattate	2
08.01.24	15:30	17:30	Competenze di Ascolto: Migliorare le competenze di ascolto comprendendo annunci di viaggio o altre proposte di attività	2
15.01.24	15:30	17:30	Competenze di Scrittura, Pianificare una attività a scelta fra quelle trattate utilizzando il vocabolario appreso	2
22.01.24	15:30	17:30	Revisione e Pratica per la Certificazione A2: Rivedere tutti gli argomenti trattati e praticare per la certificazione A2	2

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ad un massimo di n. **15** partecipanti per edizione, studenti di classe 3^a secondaria, selezionati in funzione delle domande pervenute in ordine temporale aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il precedente anno scolastico motivazioni al miglioramento e all'apprendimento

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità di presentazione della domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano o tramite posta elettronica all'indirizzo raic80700a@istruzione.it, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 28 settembre 2024**. Farà fede il protocollo di ricezione.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal **sito della scuola** nella sezione Albo e nella pagina di apertura.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- **Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);**
- **Verifica della correttezza e completezza della documentazione**
- **Valutazione della competenza in lingua inglese superiore al livello "buono"**

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, nel sito dell'istituto <https://www.icbrisighella.edu.it/>

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede dell'istituzione scolastica, negli orari indicati.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

I referenti del corso sono: la docente Catherine Elizabeth Arkel in qualità di esperto esterno (Language Today srl di Forlì) e la docente Alessandra Piacenti in qualità di tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. GABRIELE PETRONE

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
 alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
 e-mail _____ Cod. fiscale _____
 frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
 e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione al modulo di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella:

Modulo	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
Classi 3 [^] di scuola secondaria	Potenziamento lingua inglese	Sviluppo delle competenze. Eventuale conseguimento della Certificazione A2	30

Luogo, _____ Data, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Luogo, _____, Data _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BRISIGHELLA**P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A-Cod.Fatt.U F4HBYE-mail:raic80700a@istruzione.it–PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT–SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P35584

CUP: I54D23002760006

Titolo progetto: "STEM E CLIL: le competenze di oggi per i cittadini di domani"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA
STUDENTE****SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Comune di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cellulare per recapiti	
E-mail istituzionale	