



**ISTITUTO COMPRESIVO  
"O. PAZZI" BRISIGHELLA**

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.  
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY

E-mail:[raic80700a@istruzione.it](mailto:raic80700a@istruzione.it)-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO

WEB:[www.icbrisighella.edu.it](http://www.icbrisighella.edu.it)



Prot. 0000326/VII.6

30.11.2024  
Al personale docente  
dell'Istituto  
Agli ATTI  
All'Albo

Oggetto: Disponibilità per l'attuazione dei progetti "Saranno famosi" nella Scuola Primaria di Brisighella-Classi 4<sup>^</sup> - e "Apprendere giocando con la musica" per le Scuole dell'Infanzia di Marzeno e San Martino

- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2023/24 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n° 30 del 19 dicembre 2023;
- Visto il D.I. 129 del 28 agosto 2018;
- Visto il regolamento dell'Istituto per la disciplina del conferimento degli incarichi;
- Visto il D.L. n. 165 del 30 marzo 2001 modificato con Circ. Funz. Pubblica n. 2 del 11.03.08;
- Esaminati i Progetti presentati dal responsabile del plesso di Scuola Primaria di Brisighella e del Plesso di Scuola dell'Infanzia di San Martino
- Considerato che la realizzazione dell'attività in oggetto richiede specifiche competenze;

**Per quanto citato in premessa, con la presente si chiede la disponibilità dei docenti interni all'istituto con il titolo di insegnamento per l'Educazione Musicale per lo svolgimento di due laboratori musicali nell'ambito dei progetti presentati rispettivamente per la scuola primaria e la scuola dell'Infanzia come di seguito indicato:**

**1) laboratorio musicale presso la scuola primaria di Brisighella nell'ambito del progetto "Saranno famosi", classe 4<sup>^</sup>A e 4<sup>^</sup>B (36 alunni) per 6 ore per ognuna delle due classi a partire dal 15 febbraio 2024 in orari da concordare per complessive n. 12 ore con i seguenti obiettivi:**

- Sviluppo delle capacità vocali attraverso esercizi di respirazione e vocalizzi.
- Pratica polifonica con l'utilizzo delle seconde voci dei brani di repertorio, canoni, sovrapposizioni armoniche.
- Conoscenza ed uso dei nomi delle note, applicati all'esecuzione vocale di cadenza, scale maggiori ascendenti e discendenti, arpeggi, bassi della cadenza, accordi maggiori e minori, intervalli.
- Interiorizzazione dei tempi attraverso elementi coreografici (scavalco della battuta, direzione d'orchestra, metronomo).
- Visualizzazione e lettura di schemi ritmici

**2) laboratorio musicale presso le scuole dell'Infanzia di Marzeno e San Martino nell'ambito del progetto "Apprendere giocando con la musica", nelle due sezioni uniche (n°14 alunni sez. unica San Martino e n° 17 alunni sez. unica Marzeno) per 5 ore per ognuna delle due sezioni a partire dal 15 aprile 2024 in orari da concordare per complessive n. 10 ore con i seguenti obiettivi:**

- Educazione al senso ritmico, melodico ed armonico
- Sviluppo della coordinazione motoria e della motricità fine
- Potenziamento della memoria e della capacità di autocontrollo

- Potenziamento della disciplina in relazione al gruppo

**L'istanza di disponibilità dovrà pervenire all'ufficio di segreteria entro il 10 febbraio 2024, corredata dell'Allegato A e del curriculum vitae.**

Ai fini della selezione dell'unità di personale richiesta in caso di disponibilità superiori al fabbisogno si procederà alla valutazione e del possesso dei requisiti entro il termine del 15 febbraio 2024. I criteri che saranno adottati per la valutazione del curriculum sono i seguenti:

1. Titolo di Studio e di formazione (punti 4 per il possesso del diploma di laurea nella specifica attività di progetto e punti 2 per ogni attestato di formazione inerente alla qualifica richiesta);
2. Esperienza diretta e specifica (3 punti per ciascuna esperienza documentata nella specifica attività di Progetto)

Per l'attività esposta è previsto un compenso orario lordo dipendente di € 38,50.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Nicoletta Paterni

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.