



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BRISIGHELLA**

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A-Cod.Fatt.U F4HBY



E-mail:raic80700a@istruzione.it-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione nella Scuola Primaria

approvato dal Collegio docenti del 30 giugno 2023

PRIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA
Valutazione intermedia

DISCIPLINA	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e un breve racconto.
	<i>Parlato</i>	Riferire messaggi ed esperienze personali assumendo un'adeguata posizione del corpo e rivolgendo lo sguardo verso l'interlocutore.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere parole e semplici frasi.
	<i>Scrittura</i>	Scrivere parole.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Analizzare in forma semplice (orale e scritta) suoni e parole.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi.
	<i>Parlato</i>	Produrre semplici messaggi orali.
STORIA	<i>Orientamento e collocazione nel tempo</i>	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, cicli temporali.
GEOGRAFIA	<i>Orientamento</i>	Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Contare in senso progressivo e regressivo, contare oggetti ed eventi. Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali. Operare con i numeri usando diversi metodi, strumenti e strategie.
	<i>Spazio e figure</i>	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati. Eseguire e rappresentare percorsi.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Classificare e mettere in relazione. Comprendere e utilizzare i quantificatori in situazioni concrete (uno, tutti, alcuni, tanti quanti, pochi, ognuno,...).
SCIENZE	<i>Osservazione, ambiente e viventi</i>	Esplorare l'ambiente conosciuto attraverso i cinque sensi. Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi.
MUSICA	<i>Produzione</i>	Memorizzare e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo e/o strumenti. Eseguire semplici canti curando l'intonazione e l'espressività.
ARTE E IMMAGINE	<i>Espressione e comunicazione</i>	Utilizzare il colore in maniera adeguata rispetto a pertinenza, campitura e margine.
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Prendere coscienza del proprio corpo sia globalmente sia nei suoi distinti segmenti; conoscere e denominare le parti del corpo. Conoscere e utilizzare gli schemi motori di base.
	<i>Il gioco, le regole e il fair play</i>	Conoscere alcuni giochi e regole del fair play, promuovendo comportamenti adeguati alla sicurezza.
TECNOLOGIA	<i>Vedere, osservare e trasformare</i>	Osservare oggetti del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso. Realizzare semplici oggetti eseguendo facili istruzioni.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. Acquisire un comportamento di ascolto, comprensione e interazione verso le prime regole sociali.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Interagire in modo consapevole e responsabile con l'ambiente. Mettere in atto comportamenti di cura e rispetto di sé e degli altri.

PRIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

Valutazione finale

DISCIPLINA	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e un breve racconto.
	<i>Parlato</i>	Raccontare esperienze personali esprimendosi con chiarezza e pertinenza.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere frasi e brevi testi.
	<i>Scrittura</i>	Scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura e autonomamente.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Analizzare in forma semplice (orale e scritta) suoni e parole.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi.
	<i>Parlato</i>	Produrre semplici messaggi orali.
	<i>Lettura</i>	Riconoscere e associare parole ad immagini con cui si è familiarizzato oralmente.
	<i>Scrittura</i>	Trascrivere semplici parole.
STORIA	<i>Orientamento e collocazione nel tempo</i>	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, cicli temporali.
	<i>Comprensione</i>	Comprendere e organizzare i contenuti di storie ascoltate, utilizzando gli indicatori temporali.
GEOGRAFIA	<i>Orientamento</i>	Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.
	<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>	Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti e i paesaggi vissuti. Riconoscere gli spazi e le relative funzioni di ambienti diversi.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri; contare in senso progressivo e regressivo; contare oggetti ed eventi. Rappresentare, comporre e scomporre i numeri in decine e unità. Operare con i numeri usando diversi metodi, strumenti e strategie.
	<i>Spazio e figure</i>	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati. Eseguire percorsi. Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e informazioni e raffigurarli con semplici rappresentazioni. Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.
SCIENZE	<i>Osservazione, ambiente e viventi</i>	Esplorare l'ambiente conosciuto attraverso i cinque sensi. Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi.
MUSICA	<i>Produzione</i>	Memorizzare e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo e/o strumenti. Eseguire semplici canti curando l'intonazione e l'espressività.
ARTE E IMMAGINE	<i>Espressione e comunicazione</i>	Utilizzare il colore in maniera adeguata rispetto a pertinenza, campitura e margine. Saper utilizzare alcune tecniche pittoriche e materiali per realizzare prodotti grafici e plastici.
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Prendere coscienza del proprio corpo sia globalmente sia nei suoi distinti segmenti; conoscere e denominare le parti del corpo. Conoscere e utilizzare gli schemi motori di base.
	<i>Il gioco, le regole</i>	Conoscere alcuni giochi e regole del fair play, promuovendo

PRIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

	<i>e il fair play</i>	comportamenti adeguati alla sicurezza.
TECNOLOGIA	<i>Vedere, osservare e trasformare</i>	Osservare oggetti del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso. Realizzare semplici oggetti eseguendo facili istruzioni.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. Acquisire un comportamento di ascolto, comprensione e interazione verso le prime regole sociali.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Interagire in modo consapevole e responsabile con l'ambiente. Mettere in atto comportamenti di cura e rispetto di sé e degli altri.

SECONDO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

Valutazione intermedia

DISCIPLINA	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere argomenti e informazioni inerenti un discorso affrontato o una lettura ascoltata.
	<i>Parlato</i>	Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni principali.
	<i>Lettura</i>	Leggere brevi testi in modo corretto e comprenderne il significato globale.
	<i>Scrittura</i>	Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia e la grafia. Scrivere semplici frasi autonomamente.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Analizzare e scrivere parole e frasi morfologicamente e ortograficamente corrette.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi.
	<i>Parlato</i>	Produrre semplici messaggi orali.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere semplici parole o frasi supportate da immagini.
	<i>Scrittura</i>	Trascrivere semplici parole e brevi frasi.
STORIA	<i>Orientamento e collocazione nel tempo</i>	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali.
GEOGRAFIA	<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>	Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date. Rappresentare graficamente semplici oggetti, osservati da punti di vista diversi. Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare e scomporre i numeri naturali; Conoscere il valore posizionale delle cifre. Memorizzare le tabelline. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
	<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere, denominare e descrivere tipologie di linee e figure geometriche. Acquisire il concetto di simmetria; riprodurre figure simmetriche.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individuare grandezze misurabili e fare confronti. Rappresentare e risolvere semplici problemi, individuando i dati essenziali per la risoluzione.
SCIENZE	<i>L'osservazione, l'ambiente e i viventi</i>	Osservare, descrivere e sperimentare elementi di natura fisica e chimica. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.
MUSICA	<i>Produzione</i>	Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche con il corpo e/o strumenti. Eseguire da soli o in gruppo brani vocali/strumentali, curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva.
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>	Utilizzare il colore in maniera adeguata rispetto a pertinenza, campitura e margine.

SECONDO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

		Saper utilizzare alcune tecniche pittoriche e materiali per realizzare prodotti grafici e plastici.
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Prendere coscienza del proprio corpo in posizione statica e dinamica. Conoscere e denominare le parti del corpo su di sé e sugli altri, distinguendo tra destra e sinistra. Utilizzare e coordinare gli schemi motori di base.
	<i>Il gioco, le regole e il fair play</i>	Conoscere alcuni giochi e regole del fair play, promuovendo comportamenti adeguati alla sicurezza.
TECNOLOGIA	<i>Pianificare e trasformare</i>	Pianificare e realizzare semplici oggetti e/o percorsi eseguendo facili istruzioni.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. Acquisire un comportamento di ascolto, comprensione e interazione verso le prime regole sociali.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Interagire in modo consapevole e responsabile con l'ambiente. Mettere in atto comportamenti di cura e rispetto di sé e degli altri.

SECONDO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

Valutazione finale

DISCIPLINA	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere argomenti e informazioni inerenti un discorso affrontato o una lettura ascoltata.
	<i>Parlato</i>	Raccontare esperienze personali o narrazioni, rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni principali.
	<i>Lettura</i>	Leggere in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo e comprenderne le informazioni principali.
	<i>Scrittura</i>	Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia e la grafia. Produrre frasi o brevi testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzione.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Analizzare e scrivere parole e frasi morfologicamente e ortograficamente corrette.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi.
	<i>Parlato</i>	Produrre semplici messaggi orali.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere semplici parole o frasi supportate da immagini
	<i>Scrittura</i>	Trascrivere semplici parole e brevi frasi.
STORIA	<i>Orientamento e collocazione nel tempo</i>	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali.
	<i>Uso delle fonti</i>	Leggere e analizzare le fonti.
GEOGRAFIA	<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>	Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date. Cogliere le relazioni che intercorrono fra strutture e arredi urbani e le loro funzioni. Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare e scomporre i numeri naturali; Conoscere il valore posizionale delle cifre. Memorizzare le tabelline. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
	<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere, denominare e descrivere tipologie di linee e figure geometriche. Acquisire il concetto di simmetria; riprodurre figure simmetriche.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individuare grandezze misurabili e fare confronti. Rappresentare e risolvere semplici problemi, individuando i dati essenziali per la risoluzione. Intuire la possibilità del verificarsi o meno di un evento.
SCIENZE	<i>L'osservazione, l'ambiente e i viventi</i>	Osservare, descrivere e sperimentare elementi di natura fisica e chimica. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.
MUSICA	<i>Produzione</i>	Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche con il corpo e/o strumenti. Eseguire da soli o in gruppo brani vocali/strumentali, curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva.
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>	Utilizzare il colore in maniera adeguata rispetto a pertinenza, campitura e margine. Saper utilizzare alcune tecniche pittoriche e materiali per realizzare prodotti grafici e plastici.

SECONDO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Prendere coscienza del proprio corpo in posizione statica e dinamica. Conoscere e denominare le parti del corpo su di sé e sugli altri, distinguendo tra destra e sinistra. Utilizzare e coordinare gli schemi motori di base.
	<i>Il gioco, le regole e il fair play. Salute e benessere</i>	Conoscere alcuni giochi e regole del fair play, promuovendo comportamenti adeguati alla sicurezza.
TECNOLOGIA	<i>Pianificare e trasformare</i>	Pianificare e realizzare semplici oggetti e/o percorsi eseguendo facili istruzioni.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. Acquisire un comportamento di ascolto, comprensione e interazione verso le prime regole sociali.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Interagire in modo consapevole e responsabile con l'ambiente. Mettere in atto comportamenti di cura e rispetto di sé e degli altri.

TERZO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA
Valutazione intermedia

DISCIPLINA	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare testi narrativi mostrando di saper cogliere il senso globale.
	<i>Parlato</i>	Intervenire ed esprimere la propria opinione in modo pertinente in una conversazione, rispettando i turni di parola. Raccontare esperienze personali o narrazioni, rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni principali.
	<i>Letture</i>	Leggere in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo, comprendere le informazioni principali e il significato di parole non conosciute in base al contesto.
	<i>Scrittura</i>	Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia e la grafia. Produrre semplici testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzione.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Riconoscere la struttura e la completezza di una frase. Riconoscere, classificare e analizzare le principali parti variabili del discorso.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali, filastrocche e canzoni.
	<i>Parlato</i>	Nominare oggetti familiari, chiedere e dare informazioni su se stessi e gli altri.
	<i>Letture</i>	Leggere e comprendere semplici istruzioni e messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.
	<i>Scrittura e riflessione linguistica</i>	Scrivere semplici parole e brevi frasi. Riflettere sulla struttura linguistica e sulle prime regole grammaticali.
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i>	Ordinare fatti ed eventi e collocarli sulla linea del tempo. Conoscere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonti per ricostruire un evento passato.
	<i>Linguaggio storico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
GEOGRAFIA	<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento. Leggere e rappresentare dati e carte. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dell'ambiente.
	<i>Linguaggio della geo - graficità</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali entro le migliaia. Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
	<i>Spazio e figure</i>	Denominare, disegnare e descrivere rette e figure geometriche
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze. Risolvere problemi individuando le relative operazioni.
SCIENZE	<i>L'osservazione, l'ambiente e i viventi</i>	Osservare, descrivere e sperimentare elementi di natura fisica e chimica. Riconoscere e descrivere caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.
	<i>Linguaggio scientifico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MUSICA	<i>Produzione</i>	Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche con il corpo e/o strumenti.

TERZO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

		Eseguire da soli o in gruppo brani vocali/strumentali, curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva.
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>	Realizzare graficamente immagini, forme e oggetti rispettando le principali regole di rappresentazione e utilizzando diverse tecniche artistiche.
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Avere consapevolezza del proprio corpo e degli schemi motori, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali e coordinandoli in successione e/o simultaneamente e in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.
	<i>Il gioco, lo sport, le regole del fair-play, salute e benessere</i>	Partecipare a differenti situazioni di gioco, ad attività individuali e/o collettive applicando le regole del fair-play e promuovendo comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza.
TECNOLOGIA	<i>Pianificare e trasformare</i>	Descrivere la fabbricazione di un oggetto, realizzare modelli e manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. Utilizzare in modo appropriato strumenti anche digitali.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Acquisire un comportamento di ascolto, comprensione e interazione verso le prime regole sociali.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Interagire in modo consapevole e responsabile con l'ambiente.

TERZO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

Valutazione finale

DISCIPLINA	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare testi di vario genere mostrando di saper cogliere il senso globale.
	<i>Parlato</i>	Intervenire ed esprimere la propria opinione in modo pertinente in una conversazione, rispettando i turni di parola. Raccontare esperienze personali o narrazioni, rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni principali.
	<i>Lettura</i>	Leggere in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo e comprendere le informazioni principali e il significato di parole non conosciute in base al contesto.
	<i>Scrittura</i>	Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia e la grafia. Produrre semplici testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzione.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Riconoscere la struttura e la completezza di una frase. Riconoscere, classificare e analizzare le principali parti variabili del discorso.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali, filastrocche e canzoni.
	<i>Parlato</i>	Nominare oggetti familiari, chiedere e dare informazioni su se stessi e gli altri.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere semplici istruzioni e messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.
	<i>Scrittura e riflessione linguistica</i>	Scrivere semplici parole e brevi frasi. Riflettere sulla struttura linguistica e sulle prime regole grammaticali.
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i>	Ordinare fatti ed eventi e collocarli sulla linea del tempo secondo criteri di successione. Conoscere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonti per ricostruire un evento passato.
	<i>Linguaggio storico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
GEOGRAFIA	<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento. Leggere e rappresentare dati e carte. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dell'ambiente.
	<i>Linguaggio della geo - graficità</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. Riconoscere e operare con le frazioni.
	<i>Spazio e figure</i>	Denominare, disegnare e descrivere rette, figure geometriche e angoli.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze. Risolvere problemi individuando le relative operazioni.
SCIENZE	<i>L'osservazione, l'ambiente e i viventi</i>	Osservare, descrivere e sperimentare elementi di natura fisica e chimica. Riconoscere e descrivere caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.
	<i>Linguaggio scientifico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.

TERZO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

MUSICA	<i>Produzione</i>	Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche con il corpo e/o strumenti. Eseguire da soli o in gruppo brani vocali/strumentali, curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva.
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>	Realizzare graficamente immagini, forme e oggetti rispettando le principali regole di rappresentazione e utilizzando diverse tecniche artistiche.
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Avere consapevolezza del proprio corpo e degli schemi motori, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali e coordinandoli in successione e/o simultaneamente e in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.
	<i>Il gioco, le regole e il fair play. Salute e benessere.</i>	Partecipare a differenti situazioni di gioco, ad attività individuali e/o collettive rispettando le regole del fair -play, promuovendo comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza.
TECNOLOGIA	<i>Pianificare e trasformare</i>	Descrivere la fabbricazione di un oggetto, realizzare modelli e manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. Utilizzare in modo appropriato strumenti anche digitali.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Acquisire un comportamento di ascolto, comprensione e interazione verso le prime regole sociali.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Interagire in modo consapevole e responsabile con l'ambiente.

QUARTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

Valutazione intermedia

DISCIPLINA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e analitico.
	<i>Parlato</i>	Riferire il contenuto di un testo letto, un argomento affrontato, un'esperienza, usando un lessico appropriato e rispettando i turni di parola.
	<i>Lettura</i>	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere testi di vario tipo, mostrando di saper cogliere il senso globale e individuando le informazioni principali e quelle secondarie.
	<i>Scrittura</i>	Produrre testi scritti di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Riconoscere la struttura e la completezza di una frase. Riconoscere, classificare e analizzare le parti variabili del discorso.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
	<i>Parlato</i>	Riferire semplici informazioni; interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori.
	<i>Scrittura e riflessione linguistica</i>	Scrivere messaggi semplici e brevi su argomenti già affrontati, seguendo un modello dato. Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e comunicative apprese.
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i>	Collocare e confrontare quadri di civiltà sulla linea del tempo, individuando possibili nessi tra eventi storici. Leggere carte geo-storiche. Leggere, analizzare, interpretare diversi tipi di fonti storiche.
	<i>Linguaggio storico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
GEOGRAFIA	<i>Paesaggi, regioni e sistema territoriale</i>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. Leggere, analizzare le carte e saperle interpretare. Individuare e descrivere gli elementi dei vari paesaggi.
	<i>Linguaggio della geo-graficità</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Riconoscere il significato dei numeri nelle loro diverse forme di rappresentazione e operare con essi in modo consapevole, sia mentalmente, sia per iscritto. Acquisire il concetto, la tecnica e l'abilità nel calcolo scritto e orale delle operazioni.
	<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere, denominare, classificare e disegnare rette, angoli e le principali figure geometriche piane. Conoscere il concetto di perimetro e saperlo calcolare utilizzando le più comuni formule.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Rappresentare relazioni e dati. Risolvere problemi, anche con le misure. Conoscere e usare correttamente le unità di misura convenzionali e conoscere le regole di scrittura previste dal Sistema Internazionale (SI).

QUARTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

SCIENZE	<i>L'osservazione, l'ambiente e i viventi</i>	Osservare, descrivere e sperimentare elementi di natura fisica e chimica. Riconoscere e descrivere caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.
	<i>Linguaggio scientifico</i>	Esporre e rielaborare in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MUSICA	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e riconoscere suoni, ritmi, brani e generi musicali.
	<i>Produzione</i>	Eseguire brani vocali/ strumentali e danze.
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>	Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre elaborati di vario tipo.
	<i>Osservare e leggere le immagini ed apprezzare le opere d'arte</i>	Leggere, descrivere ed analizzare opere d'arte ed immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, manifesti ecc.).
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo</i>	Organizzare il proprio movimento nello spazio, coordinando gli schemi motori in successione e simultaneamente, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti, valutando traiettorie e distanze delle azioni motorie.
	<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play, salute e benessere</i>	Partecipare alle diverse proposte di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza, per sé e per gli altri, nei diversi ambienti di vita.
TECNOLOGIA	<i>Pianificare e trasformare.</i>	Eseguire semplici misurazioni, raccolte di dati. Impiegare alcune regole del disegno tecnico. Eseguire interventi di decorazione e realizzazione di manufatti. Utilizzare in modo appropriato strumenti anche digitali.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Comprendere testi che contengono regole e norme. Conoscere diritti e doveri fondamentali. Partecipare a discussioni di gruppo.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Individuare qualità, proprietà, trasformazioni legate all'ambiente. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e degli altri.

QUARTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

Valutazione finale

DISCIPLINA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e analitico.
	<i>Parlato</i>	Riferire il contenuto di un testo letto, un argomento affrontato, un'esperienza, usando un lessico appropriato e rispettando i turni di parola.
	<i>Lettura</i>	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere testi di vario tipo, mostrando di saper cogliere il senso globale e individuando le informazioni principali e quelle secondarie.
	<i>Scrittura</i>	Produrre testi scritti di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Riconoscere la struttura e la completezza di una frase. Riconoscere, classificare e analizzare le parti variabili del discorso.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
	<i>Parlato</i>	Riferire semplici informazioni; interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori.
	<i>Scrittura e riflessione linguistica</i>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi su argomenti già affrontati, seguendo un modello dato. Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e comunicative apprese.
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i>	Collocare e confrontare quadri di civiltà sulla linea del tempo, individuando possibili nessi tra eventi storici. Leggere carte geo - storiche. Leggere, analizzare, interpretare diversi tipi di fonti storiche.
	<i>Linguaggio storico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
GEOGRAFIA	<i>Paesaggi, regioni e sistema territoriale</i>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. Leggere, analizzare le carte e saperle interpretare. Individuare e descrivere gli elementi dei vari paesaggi.
	<i>Linguaggio della geo-graficità</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Riconoscere il significato dei numeri nelle loro diverse forme di rappresentazione e operare con essi in modo consapevole, sia mentalmente, sia per iscritto. Acquisire il concetto, la tecnica e l'abilità nel calcolo scritto e orale delle operazioni.
	<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere, denominare, classificare e disegnare rette, angoli e le principali figure geometriche piane. Conoscere il concetto di perimetro e saperlo calcolare utilizzando le più comuni formule.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Rappresentare relazioni e dati. Risolvere problemi, anche con le misure. Conoscere e usare correttamente le unità di misura convenzionali e conoscere le regole di scrittura previste dal Sistema Internazionale (SI).

QUARTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

SCIENZE	<i>L'osservazione, l'ambiente e i viventi</i>	Osservare, descrivere e sperimentare elementi di natura fisica e chimica. Riconoscere e descrivere caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.
	<i>Linguaggio scientifico</i>	Esporre e rielaborare in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MUSICA	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e riconoscere suoni, ritmi, brani e generi musicali.
	<i>Produzione</i>	Eseguire brani vocali/ strumentali e danze.
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>	Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre elaborati di vario tipo.
	<i>Osservare e leggere le immagini ed apprezzare le opere d'arte</i>	Leggere, descrivere ed analizzare opere d'arte ed immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, manifesti ecc.).
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo</i>	Organizzare il proprio movimento nello spazio, coordinando gli schemi motori in successione e simultaneamente, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti, valutando traiettorie e distanze delle azioni motorie.
	<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play, salute e benessere</i>	Partecipare alle diverse proposte di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza, per sé e per gli altri, nei diversi ambienti di vita.
TECNOLOGIA	<i>Pianificare e trasformare</i>	Eseguire semplici misurazioni, raccolte di dati. Impiegare alcune regole del disegno tecnico. Eseguire interventi di decorazione e realizzazione di manufatti. Utilizzare in modo appropriato strumenti anche digitali.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Comprendere testi che contengono regole e norme. Conoscere diritti e doveri fondamentali. Partecipare a discussioni di gruppo.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Individuare qualità, proprietà, trasformazioni legate all'ambiente. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e degli altri.

QUINTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA
Valutazione intermedia

DISCIPLINA	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto</i>	Ascoltare, comprendere il tema e le informazioni di un'esposizione, di un testo, cogliendone anche il senso analitico e lo scopo.
	<i>Parlato</i>	Riferire il contenuto di un testo letto, un argomento affrontato, un'esperienza, usando un lessico appropriato e interagire in modo collaborativo in una conversazione, effettuando interventi pertinenti.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere testi di vario tipo, mostrando di saper cogliere il senso globale e individuando le informazioni esplicite e implicite, nonché le inferenze e lo scopo.
	<i>Scrittura</i>	Produrre testi scritti di vario tipo coesi, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
	<i>Riflessione linguistica</i>	Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura (ortografia e punteggiatura), le principali parti del discorso, gli elementi di una frase e ampliare il patrimonio lessicale.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
	<i>Parlato</i>	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale; interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.
	<i>Scrittura e riflessione linguistica</i>	Scrivere semplici messaggi e brevi testi seguendo un modello dato. Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e comunicative apprese.
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i>	Collocare e confrontare quadri di civiltà sulla linea del tempo, individuando possibili nessi tra eventi storici. Leggere carte geo-storiche. Leggere, analizzare, interpretare diversi tipi di fonti storiche.
	<i>Linguaggio storico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
GEOGRAFIA	<i>Paesaggi, regioni e sistema territoriale</i>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. Analizzare i principali caratteri fisici ed antropici del territorio, interpretando carte geografiche e grafici. Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici dei principali ambienti italiani, europei e mondiali.
	<i>Linguaggio della geo-graficità</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Riconoscere il significato dei numeri nelle loro diverse forme di rappresentazione e operare con essi applicando in modo consapevole gli algoritmi di calcolo, sia mentalmente, sia per iscritto.
	<i>Spazio e figure</i>	Denominare, descrivere, classificare e disegnare le principali figure geometriche piane e analizzare gli elementi significativi. Determinare perimetri e aree utilizzando le formule.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Rappresentare relazioni e dati. Utilizzare le principali unità di misura. Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.
SCIENZE	<i>L'energia, l'uomo</i>	Osservare l'energia e le sue fonti. Esplorare l'Universo.

QUINTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

	<i>e l'Universo</i>	Conoscere il corpo umano nelle sue parti e funzioni fondamentali.
	<i>Linguaggio scientifico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MUSICA	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e riconoscere suoni, ritmi, brani e generi musicali.
	<i>Produzione</i>	Eseguire brani vocali/ strumentali e danze, seguendo anche sistemi di notazione convenzionale e/o non convenzionale.
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>	Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre elaborati di vario tipo.
	<i>Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte.</i>	Leggere, descrivere ed analizzare opere d'arte ed immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, manifesti ecc.).
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo</i>	Organizzare il proprio movimento nello spazio, coordinando gli schemi motori, in successione e simultaneamente, in relazione a sé e alle proprie capacità fisiologiche.
	<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati, cooperando e confrontandosi lealmente con il gruppo.
	<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza, per sé e per gli altri, nei diversi ambienti di vita.
TECNOLOGIA	<i>Pianificare e trasformare</i>	Impiegare alcune regole del disegno tecnico. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Comprendere testi che contengono regole e norme. Conoscere diritti e doveri fondamentali. Partecipare a discussioni di gruppo.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Individuare qualità, proprietà, trasformazioni legate all'ambiente. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e degli altri.
	<i>Cittadinanza digitale</i>	Distinguere e usare i diversi devices in modo corretto. Acquisire consapevolezza dei rischi della rete. Rispettare la propria identità digitale e quella altrui.

QUINTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

Valutazione finale

DISCIPLINA	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
ITALIANO	<i>Ascolto e comprensione</i>	Ascoltare, comprendere il tema e le informazioni di un'esposizione, di un testo, cogliendone anche il senso analitico e lo scopo.
	<i>Parlato</i>	Riferire il contenuto di un testo letto, un argomento affrontato, un'esperienza, usando un lessico appropriato e interagire in modo collaborativo in una conversazione, effettuando interventi pertinenti.
	<i>Lettura e comprensione</i>	Leggere e comprendere testi di vario tipo, mostrando di saper cogliere il senso globale e individuando le informazioni esplicite e implicite, nonché le inferenze e lo scopo.
	<i>Scrittura</i>	Produrre testi scritti di vario tipo coesi, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
	<i>Riflessione linguistica.</i>	Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura (ortografia e punteggiatura), le principali parti del discorso, gli elementi di una frase e ampliare il patrimonio lessicale.
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
	<i>Parlato</i>	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale; interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione
	<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.
	<i>Scrittura e riflessione linguistica</i>	Scrivere semplici messaggi e brevi testi seguendo un modello dato. Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e comunicative apprese.
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i>	Collocare e confrontare quadri di civiltà sulla linea del tempo. Utilizzare diversi tipi di fonte per ricostruire la storia delle civiltà in esame. Leggere, analizzare, interpretare diversi tipi di fonti storiche.
	<i>Linguaggio storico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
GEOGRAFIA	<i>Paesaggio, regioni e sistema territoriale</i>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. Analizzare i principali caratteri fisici ed antropici del territorio, interpretando carte geografiche e grafici. Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici dei principali ambienti italiani, europei e mondiali.
	<i>Linguaggio della geo-graficità</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MATEMATICA	<i>Numeri e calcolo</i>	Riconoscere il significato dei numeri nelle loro diverse forme di rappresentazione e operare con essi applicando in modo consapevole gli algoritmi di calcolo, sia mentalmente, sia per iscritto.
	<i>Spazio e figure</i>	Denominare, descrivere, classificare e disegnare le principali figure geometriche piane e analizzare gli elementi significativi. Determinare perimetri e aree utilizzando le formule.
	<i>Relazioni, dati e previsioni. Misura. Problemi</i>	Rappresentare relazioni e dati. Utilizzare le principali unità di misura. Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.
SCIENZE	<i>L'energia, l'uomo</i>	Osservare l'energia e le sue fonti. Esplorare l'Universo.

QUINTO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

	<i>e l'Universo</i>	Conoscere il corpo umano nelle sue parti e funzioni fondamentali.
	<i>Linguaggio scientifico</i>	Esporre e rielaborare le conoscenze acquisite usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
MUSICA	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e riconoscere suoni, ritmi, brani e generi musicali.
	<i>Produzione</i>	Eseguire brani vocali/ strumentali e danze, seguendo anche sistemi di notazione convenzionale e/o non convenzionale.
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>	Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre elaborati di vario tipo.
	<i>Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte.</i>	Leggere, descrivere ed analizzare opere d'arte ed immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, manifesti ecc.).
EDUCAZIONE FISICA	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo</i>	Organizzare il proprio movimento nello spazio, coordinando gli schemi motori, in successione e simultaneamente, in relazione a sé e alle proprie capacità fisiologiche.
	<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati, cooperando e confrontandosi lealmente con il gruppo.
	<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza, per sé e per gli altri, nei diversi ambienti di vita.
TECNOLOGIA	<i>Pianificare e trasformare</i>	Impiegare alcune regole del disegno tecnico. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione e legalità</i>	Comprendere testi che contengono regole e norme. Conoscere diritti e doveri fondamentali. Partecipare a discussioni di gruppo.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Individuare qualità, proprietà, trasformazioni legate all'ambiente. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e degli altri.
	<i>Cittadinanza digitale</i>	Distinguere e usare i diversi devices in modo corretto. Acquisire consapevolezza dei rischi della rete. Rispettare la propria identità digitale e quella altrui.