



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 - 48013 Brisighella (RA) - Tel 0546-81214 Cod.Fisc. 81001800390-Cod.Mecc. RAIC80700A-  
Cod.Fatt.U F4HBY E-mail:raic80700a@istruzione.it-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO  
WEB:www.icbrisighella.edu.it

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'** **TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

### **LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)** è l'espressione di un'alleanza educativa scuola famiglia che pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per un raggiungimento di un obiettivo comune: il bene dei bambini, la costruzione della loro personalità nel loro cammino di crescita. È uno strumento con il quale l'istituzione scolastica autonoma, gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole.

#### **Scuola dell'Infanzia Brisighella**

La scuola dell'Infanzia Cicognani si trova ai piedi dei tre colli, immersa nel verde e a due passi dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado.

È una struttura integrata nata nel 1999, in quanto nell'edificio sono presenti un Nido gestito dalla Cooperativa "Un, due, tre stella" e 3 sezioni di scuola dell'infanzia. Questo garantisce una continuità didattica 0-6 anni. La scuola offre il servizio dal lunedì al venerdì compresi, con orario dalle 8:00 alle 16:00. Per i bambini di 3 anni c'è la possibilità di effettuare il riposo pomeridiano in una stanza appositamente attrezzata.

Tel. 0546 85216; email raic80700a@istruzione.it

n. 3 sezioni;n. 6 insegnanti posto comune; n. 2 insegnanti di sostegno; n. 1 insegnante di religione; n.2 collaboratori, n.1 educatore; servizio mensa.

## Scuola dell'Infanzia Marzeno

La scuola dell'Infanzia di Marzeno, si trova nella zona del villaggio ecologico, in Via Bendandi n.18, nell'edificio dove ha sede anche la Scuola Primaria. Ospita una sezione di bambini di età eterogenea. La scuola dell'Infanzia di Marzeno offre il servizio dal lunedì al venerdì compresi, con orario dalle 8:00 alle 16:00.

Tel. 0546 40150; email raic80700a@istruzione.it

n. 1 sezione; n. 1 insegnante posto comune; n. 1 insegnante potenziato; n. 1 educatore; n.1 insegnante di religione; n.2 collaboratori; servizio mensa.

## Scuola dell'Infanzia S. Martino in Gattara

La scuola dell'Infanzia di San Martino in Gattara si trova ai piedi del monte Gattara, immersa nel verde, in Viale Stazione. Ospita una sezione di bambini di età eterogenea con la possibilità del riposo pomeridiano. Offre il servizio dal lunedì al venerdì compresi, con orario dalle 8:00 alle 16:00.

Tel. 0546 87101; email raic80700a@istruzione.it

n.1 sezione; n. 1 insegnante posto comune; n. 1 insegnante potenziato; n. 1 educatore; n. 1 insegnante di sostegno; n.1 insegnante di religione; n.1 collaboratore a tempo pieno e 1 collaboratore per due giorni a settimana; servizio mensa.

## **Abbigliamento e corredo scolastico**

A scuola è importante avere un abbigliamento comodo per muoversi liberamente e per facilitare e incoraggiare l'autonomia in bagno.

In uno zainetto che rimane a scuola riporre un cambio completo da usare in caso di necessità. Durante l'inserimento e nei primi giorni di scuola viene rilasciato alla famiglia l'elencodettagliato di ciò che necessita al bambino per poter vivere al meglio la giornata scolastica.

## **Servizio Mensa**

Mangiare a scuola rappresenta un importante momento di socializzazione e di sviluppo dell'autonomia, è inoltre occasione per sperimentare con i compagni e le insegnanti nuovi cibi

e sapori. La dieta è varia, in quanto vengono proposte le verdure e i frutti di stagione.

## **Collaborazione e dialogo**

Lo scambio di informazioni tra genitori e docenti ed il dialogo scuola/famiglia rappresentano un punto forte della relazione educativa. Attraverso il dialogo tra insegnanti e genitori è più facile trovare soluzioni ai diversi dubbi o problemi che possono insorgere. Quando ci sono le riunioni è importante la partecipazione per mantenersi informati sulle proposte educative della scuola.

## **Salute**

La salute è un bene prezioso da tutelare. Per questo è importante avvisare tempestivamente la scuola in caso di malattie contagiose, evitare la frequenza quando si hanno sintomi come vomito, diarrea, congiuntivite. Importante anche controllare periodicamente i capelli per evitare forme di pediculosi.

## **La vita in comunità**

Gradualmente, con l'aiuto dei genitori e delle maestre, i bambini scoprono la gioia dello stare insieme e il rispetto delle regole della scuola e della vita comunitaria; questo li aiuta a crescere nella relazione con gli altri.

Importante rispettare gli orari di ingresso e di uscita.

Nei primi giorni di scuola con i bambini di 3 anni viene fatto l'inserimento, assegnando orari di frequenza ben precisi. Questa modalità aiuta a vivere in modo sereno questo momento. Fondamentale è la collaborazione della famiglia: i genitori devono mostrarsi sereni e pieni di entusiasmo per questa nuova esperienza, dando così fiducia e rassicurazione al proprio bambino. Ricordiamoci che l'inserimento richiede tempo, fatica e tanta pazienza!

## **Organizzazione scolastica**

Nel corso della giornata agli alunni vengono proposte attività all'interno delle sezioni, in spazi adibiti a laboratori, ma anche in spazi all'aperto. Apprendimento e relazione vengono incoraggiate anche attraverso giochi di piccolo o grande gruppo.

**Si prega di prendere visione del documento e di restituire la**

## **sottoscrizione del patto compilata e firmata ai docenti di sezione.**

### **Patto educativo di corresponsabilità**

La scuola e la famiglia concorrono insieme, ciascuna nel proprio ambito, all'educazione ed alla crescita dei bambini, operando in sintonia, all'insegna della responsabilità reciproca. Gli alunni e le loro famiglie sono considerati un'importante risorsa con l'apporto della loro disponibilità e della cultura del loro ambiente d'origine.

Pertanto, la scuola si impegna a:

- Instaurare un rapporto di dialogo con le famiglie;
- creare una coerenza di atteggiamenti e valori;

#### **Le insegnanti si impegnano a:**

- creare un clima sereno;
- approfondire la conoscenza degli alunni;
- programmare attività significative e motivanti; -  
sollecitare la partecipazione degli alunni;
- favorire l'acquisizione delle autonomie;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità; -  
sviluppare il senso della convivenza;
- verificare insieme alle famiglie il percorso svolto.

#### **La famiglia si impegna a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- favorire un rapporto costruttivo con la scuola (condividendone le scelte educative e didattiche) con un atteggiamento di dialogo e collaborazione tra adulti per il bene dell'alunno;
- ascoltare il bambino dando importanza alle sue esperienze e a quello che apprende;

- rispettare le regole e gli orari della comunità scolastica; -

favorire la frequenza regolare;

- procurare i materiali necessari;
- leggere le comunicazioni scuola/famiglia;
- partecipare agli incontri avanzando suggerimenti e proposte.

### I collaboratori scolastici si impegnano a:

- vigilare negli spazi scolastici durante l'orario di permanenza a scuola;
- usare un linguaggio adeguato nei modi e nei toni, improntato al rispetto reciproco;  -
- tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici;
- collaborare con i docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni;
- essere disponibile se il docente dovesse allontanarsi dalla sezione;
  - controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate.

### Il personale di segreteria si impegna a:

- accogliere le richieste delle famiglie e del personale
- farsi tramite delle richieste delle famiglie e del personale per il miglioramento dell'organizzazione scolastica;
- eseguire i compiti amministrativi con efficienza ed efficacia.

### Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ascoltare genitori, studenti, docenti, personale;
- garantire la qualità dell'esperienza scolastica complessiva degli alunni;

- migliorare la qualità delle relazioni fra le diverse componenti; -  
innovare la scuola cercando soluzioni organizzative sempre più  
efficaci.

**Il personale scolastico (docenti e collaboratori scolastici), i genitori e gli alunni si impegnano a rispettare quanto stabilito dai disciplinari dei singoli plessi, dalle circolari inviate dal Dirigente Scolastico e dalle norme che verranno pubblicate dal Ministero ed AUSL di competenza, reperibili nel sito della scuola.**

**Brisighella,.....**

**Il Dirigente Scolastico**

.....

**Sezione da restituire alle insegnanti di sezione debitamente compilata e sottoscritta**

**Il/la**

**sottoscritto/a..... genitore**

**dell'alunno/a .....della**

**sezione .....della scuola dell'infanzia**

**di .....**

**dichiara di aver ricevuto il Patto Educativo di Corresponsabilità scuola-famiglia e di sottoscriverne i contenuti.**

**Brisighella, lì .....**

**Firma di entrambi i genitori**

.....

.....

