



ISTITUTO COMPRESIVO DI BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 – 48013 Brisighella (RA) – Tel 0546-81214 Cod.Fisc.
81001800390–Cod.Mecc. RAIC80700A–Cod.Fatt.U F4HBY

E-mail:raic80700a@istruzione.it-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO WEB:www.icbrisighella.edu.it



SCHEDA ATTIVITA' 2023/2024

Titolo: Piccoli nel mondo: l'inglese fa volare

Responsabile dell'Attività: Casadio Barbara

Equipe di lavoro

Docenti Interni coinvolti: ins. Casadio Barbara (per la sezione di Brisighella), ins. Maria Teresa Cavina (per S. Martino), ins. Calderoni Ombretta (per la sezione di Marzeno).

Destinatari

| | |
|--|------------------------|
| Classi: sezione rossa del plesso Cicognani e sezione unica di Marzeno e sezione unica di S. Martino in Gattara | N° 3 sezioni in totale |
| S. Martino sezione unica | 14 |
| Cicognani Brisighella sezione: rossa | 24 |
| Marzeno sezione unica | 14 |

Breve descrizione attività previste e soggetti coinvolti nelle varie fasi

Attività previste:

Articolazione flessibile delle lezioni:

- saluti
- ripasso delle parole già presentate
- presentazione nuovo lessico
- piccola attività di consolidamento proposta alla sezione.

Competenze da sviluppare e obiettivi di apprendimento

Competenze chiave:

avvio alla comunicazione in un'altra lingua comunitaria, utilizzando anche linguaggi settoriali previsti dal percorso di studio.

Competenze disciplinari:

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
- Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.
- Motivare all'apprendimento di una seconda lingua.

Obiettivi:

acquisizione di alcuni gruppi di parole in lingua inglese: saluti, semplici consegne, colori primari ed eventualmente secondari, numeri da 1 a 5 (eventualmente fino al 10) emozioni, pets.

Monitoraggio

Modalità di monitoraggio:

- verrà svolto in maniera prevalentemente orale, in itinere si richiede un confronto continuo con gli alunni ed un eventuale feedback con le insegnanti di sezione.
- A fine progetto viene chiesto agli alunni di colorare una faccina emoticon o smileys dove il bambino deve giudicare il percorso.
- E' a discrezione delle singole insegnanti redigere un fascicoletto finale che possa comprendere le autovalutazioni dei bambini e l'instestazione delle attività svolte, oppure cartelloni da commentare e riesaminare in sezione o altre modalità di formalizzazione delle attività.
- Eventuali schede di valutazione da consegnare ai genitori a cura della scuola materna (valutazioni dei progetti da parte dell'Istituto nel caso in cui il progetto rientrerà nel ventaglio delle valutazioni)

Verifiche, valutazioni e certificazioni.

- In quanto gli alunni appartengono alla scuola materna e visto l'esiguo numero di ore non sono previste valutazioni standardizzate (esami o verifiche)
- Non sono previste certificazioni formali
- A fine progetto il referente raccoglie le valutazioni informali e redige una relazione finale.

Programmazione in dettaglio – Fasi, tempi e modalità di realizzazione:

| | Fasi di Lavoro | Tempi (periodo o data) | Luoghi |
|---|---|---|--|
| 1 | PROGETTAZIONE PERSONALE A CARICO DI CIASCUN INSEGNANTE SU OBIETTIVI CONCORDATI alcuni gruppi di parole: saluti; colori primari ed eventualmente secondari; numeri da 1 a 5 ecc... | PRIMO QUADRIMESTRE | DURANTE LA PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE |
| 2 | LEZIONI FRONTALI | SECONDO QUADRIMESTRE Febbraio\maggio | NELLE SEZIONI DELLE SCUOLE MATERNE COINVOLTE |
| 3 | VALUTAZIONE DI CIASCUN INSEGNANTE | IN ITINERE E FINALE | NELLE SEZIONI COINVOLTE |
| 4 | STESURA DELLA RELAZIONE CONCLUSIVA DA PARTE DEL REFERENTE | MAGGIO\giugno | IN SENO ALLA PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE |

| Fasi di Lavoro | Persone coinvolte | Ore previste |
|-----------------------|--|---------------------|
| Fase 1 | Progettazione | 1 |
| Fase 2 | Ins. Casadio Barbara (per le due di Brisighella), Ins. Cavina Maria Teresa (per S. Martino), Ins. Ombretta Calderoni (Marzeno) | 5 5 5 |
| Fase 3 | Stesura relazione finale | 1 |
| Fase 4 | | |
| Fase 5 | | |

DURATA EFFETTIVA

| Anno | Data inizio progetto | Data fine progetto |
|------------------|----------------------|--------------------|
| 2023-2024 | 1-2-23 | 30-5-24 |

RISULTATI ATTESI

Oltre a raggiungere gli obiettivi, il progetto è volto soprattutto a stimolare la motivazione all'apprendimento alla lingua inglese