

## SCHEDA PROGETTO 2023/24

<b>Titolo del Progetto: UN PARCO PER TE: la Scuola in Vena 2023-2024</b>	
<b>Responsabile del Progetto: Antenore Caterina</b>	
<i>Equipe di Progetto</i>	
Docenti Interni coinvolti: i docenti della Scuola Primaria di 8 classi dell'Istituto Comprensivo di Brisighella (3 classi del plesso di Brisighella, 3 classi del plesso di Fognano e 2 classi del plesso di Marzeno)	
Esperti coinvolti :Guide del Parco della Vena del Gesso Romagnola.	
<i>Destinatari</i>	
Classi: Plesso di Brisighella: 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> B Plesso di Fognano: 1 <sup>^</sup> – 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Plesso di Marzeno: 2 <sup>°</sup> - 3 <sup>°</sup>	N° 3 +3 + 2 Totale: 8 classi
Alunni: alunni delle suddette classi di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Brisighella	N° 51 + 44 + 22 Totale: 117 alunni
<i>Breve descrizione attività previste e soggetti coinvolti nelle varie fasi</i>	
<b><u>Attività previste</u></b>	
<i>Le azioni educative proposte sono finalizzate al coinvolgimento degli studenti nel conoscere, valorizzare, proteggere e promuovere gli aspetti naturalistici, ambientali, geologici, storici, culturali e sociali del luogo in cui abitano ed in particolare del territorio della Vena del Gesso in cui l'Istituto Comprensivo ricade. Il progetto acquista ancora più valore in quanto dal 19 settembre 2023, l'area è stata dichiarata patrimonio dell'UNESCO. I percorsi educativi che verranno costruiti prevederanno lezioni di approfondimento in aula e lo studio diretto con la frequentazione attiva dell'area protetta del Parco della Vena del Gesso anche grazie al qualificato aiuto dell'Ente di gestione Parchi e la Biodiversità – Romagna che mette a disposizione guide accreditate per svolgere lezioni specifiche e visite guidate. Per la condivisione dei traguardi raggiunti verrà organizzata, a giugno, una giornata che vedrà la partecipazione delle classi coinvolte nel medesimo studio, sia di Brisighella, sia degli altri Istituti Comprensivi che risiedono sull'area della Vena del Gesso (Riolo Terme e Borgo Tossignano), all'interno del Parco della Vena del Gesso e nelle strutture predisposte dal Parco stesso.</i>	
<i>Si delineano le tematiche previste, scelte dagli insegnanti coinvolti nel percorso progettuale di Un Parco per te: la scuola in Vena, sulla base delle programmazioni disciplinari di scienze, storia, educazione civica e geografia e sui bisogni ed interessi degli alunni.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Il lupo: un simbolo di natura selvaggia:</u></b> aspetto fisico, habitat, comportamento, abitudini, alimentazione, tracce, presenza e rapporti con gli umani nel territorio di Brisighella. (classe 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> di Brisighella)</li> <li>• <b><u>Sentiero amico:</u></b> flora, fauna, ambiente, paesaggio della zona attraversata dalla porzione di sentiero 511 del Parco della Vena del Gesso, dal Parco del Monticino al Rifugio Cà Carnè. (classe 4B di Brisighella)</li> </ul>	

- **La leggenda di re Tiberio e altri racconti fantastici tra natura e personaggi mitologici nel territorio della Vena del Gesso.** (classe 2<sup>^</sup> di Marzeno)
- **Il verde attorno a noi: percorso botanico per osservare e conoscere le piante tipiche dell'ambiente della Vena del Gesso, esplorando il territorio circostante alla scuola.** (classe 3<sup>^</sup> di Marzeno)
- **Sei zampe, il meraviglioso mondo degli Insetti: morfologia, habitat, rapporti con l'uomo e classificazione dei principali insetti presenti sul territorio della Vena del Gesso.** (classe 1<sup>^</sup> di Fognano)
- **Camminare nel Parco come piccoli esploratori: flora e fauna del territorio del Parco della Vena del Gesso** (classe 2<sup>^</sup> di Fognano)
- **A spasso nella Preistoria, dal Paleolitico al Neolitico: dai fossili alle pitture rupestri attraverso i ritrovamenti effettuati nel territorio del Parco della Vena del Gesso.** (classe 3<sup>^</sup> di Fognano)

Come richiesto nella proposta dal Parco della Vena del Gesso, pervenuta al nostro Istituto attraverso mail del 30 settembre 2023, la Scuola invierà una lettera di adesione formale, per avviare la collaborazione con l'Ente territoriale nella quale indicare le classi e i docenti interessati entro e non oltre il 31 ottobre 2023. **I docenti delle classi sopra individuate, avranno cura di compilare la scheda progetto suggerita dal Parco, contenente il titolo, argomento scelto, obiettivi e attività da concordare con le guide che il Parco riterrà più idonee per svolgere l'argomento.**

La sottoscritta invierà, perciò, in prima battuta, un elenco contenente i docenti e le rispettive classi coinvolte nel progetto, in seconda battuta, la raccolta di tutte le 8 schede progetto delle classi che verrà inviata dalla Segreteria della Scuola al Parco della Vena del Gesso entro e non oltre il 31 ottobre 2023.

## **Competenze da sviluppare e obiettivi di apprendimento**

### **Competenze chiave:**

#### **Competenze matematiche**

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

#### **Imparare a imparare**

- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.
- Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;
- organizzare il proprio apprendimento;
- acquisire abilità di studio.

### **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**

- Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni;
- valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare;
- conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

### **Consapevolezza ed espressione culturale**

- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

### **Competenze disciplinari:**

- Conoscere la valenza storica, ambientale e sociale del territorio in cui si vive.
- Conoscere le azioni che mirano alla sostenibilità e alla salvaguardia del territorio in cui si vive.
- Conoscere i principali esemplari tipici della flora e della fauna del territorio del Parco della Vena del Gesso.
- Conoscere le peculiarità idrogeologiche del territorio della Vena del Gesso.
- Conoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel territorio in cui si vive.
- Individuare e distinguere gli elementi antropici e naturali che caratterizzano il paesaggio del proprio territorio.
- Scoprire e conoscere i resti del passato e usarli come fonti per produrre conoscenze sulla storia locale.
- Conoscere leggende e tradizioni legate al territorio del Parco della Vena del Gesso e dintorni

### **Obiettivi:**

- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo;
- Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, utilizzando il metodo scientifico;
- Entrare in rapporto con un territorio ricco dal punto di vista naturalistico ed antropologico;

- Riappropriarsi del proprio territorio e delle proprie radici culturali conoscendo in maniera autentica le bellezze naturali del proprio territorio d'origine;
- Implementare il senso di identità e di appartenenza alla propria comunità locale
- Ampliare il percorso formativo degli alunni offrendo loro informazioni sulla flora e la fauna locale e la morfologia idrogeologica del territorio.

## Monitoraggio

**Modalità di monitoraggio:** (in itinere e finale)

(indicatori e strumenti):

**Verifiche, valutazioni e certificazioni:**

Le attività di valutazione del percorso didattico relative agli obiettivi programmati saranno condotte dai docenti di classe tramite l'osservazione diretta e tenendo in considerazione competenze trasversali quali partecipazione, collaborazione, interesse e impegno in itinere degli allievi.

## Programmazione in dettaglio – Fasi, tempi e modalità di realizzazione:

	<b>Fasi di Lavoro</b>	<b>Tempi</b> (periodo o data)	<b>Modalità</b> (Utilizzo mezzi e sussidi)	<b>Luoghi</b>
1	<b>Progettazione</b>	Ottobre 2023-giugno 2024	e-mail e documenti condivisi su drive di Google	Scuola primaria di Brisighella
2	<b>Scuola Primaria di Brisighella:</b> <b><u>Il lupo: un simbolo di natura selvaggia:</u></b> <b>aspetto fisico, habitat, comportamento, abitudini, alimentazione, tracce, presenza e rapporti con gli umani nel territorio di Brisighella.</b> (classe 1^ di Brisighella)	20 ore: 12 h con la guida in aula e 8h con la guida in uscita sul territorio da definire	Video e power point alla lim, campioni, reperti schede ed elaborati cartacei e non.	Aule scolastiche e territorio del Parco della Vena del Gesso
3	<b>Scuola Primaria di Brisighella:</b>	20 ore: 12 h con la guida in aula e 8h con la guida	Video e power point alla lim, campioni,	Aule scolastiche e territorio del

	<p><b><u>Il lupo: un simbolo di natura selvaggia:</u></b>  <b>aspetto fisico, habitat, comportamento, abitudini, alimentazione, tracce, presenza e rapporti con gli umani nel territorio di Brisighella.</b> (classe 2<sup>^</sup> di Brisighella)</p>	<p>in uscita sul territorio da definire</p>	<p>reperiti schede ed elaborati cartacei e non</p>	<p>Parco della Vena del Gesso</p>
4	<p><b>Scuola Primaria di Brisighella:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Sentiero amico:</u></b> flora, fauna, ambiente, paesaggio della zona attraversata dalla porzione di sentiero 511 del Parco della Vena del Gesso, dal Parco del Monticino al Rifugio Cà Carnè. (classe 4B di Brisighella)</li> </ul>	<p>20 ore: 12 h con la guida in aula e 8h con la guida in uscita sul territorio da definire</p>	<p>Video e power point alla lim, campioni, reperiti schede ed elaborati cartacei e non.</p>	<p>Aule scolastiche e territorio del Parco della Vena del Gesso</p>
5	<p><b>Scuola Primaria di Marzeno:</b>  <b><u>La leggenda di re Tiberio e altri racconti fantastici tra natura e personaggi mitologici nel territorio della Vena del Gesso.</u></b> (classe 2<sup>^</sup> di Marzeno)</p>	<p>20 ore: 12 h con la guida in aula e 8h con la guida in uscita sul territorio da definire</p>	<p>Video e power point alla lim, campioni, reperiti schede ed elaborati cartacei e non</p>	<p>Aule scolastiche e territorio del Parco della Vena del Gesso</p>
6	<p><b>Scuola Primaria di Marzeno:</b></p>	<p>20 ore: 12 h con la guida in aula e 8h con la guida in uscita sul territorio da</p>	<p>Video e power point alla lim, campioni, reperiti</p>	<p>Aule scolastiche e territorio del Parco della Vena</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Il verde attorno a noi:</u></b> percorso botanico per osservare e conoscere le piante tipiche dell'ambiente della Vena del Gesso, esplorando il territorio circostante alla scuola. (classe 3<sup>^</sup> di Marzeno)</li> </ul>	definire		del Gesso
7	<b>Scuola Primaria di Fognano:</b> <b><u>Sei zampe, il meraviglioso mondo degli Insetti:</u></b> <b>morfologia, habitat, rapporti con l'uomo e classificazione dei principali insetti presenti sul territorio della Vena del Gesso.</b> (classe 1 <sup>^</sup> di Fognano)	20 ore: 12 h con la guida in aula e 8h con la guida in uscita sul territorio da definire	Video e power point alla lim, campioni, reperti schede ed elaborati cartacei e non.	Aule scolastiche e territorio del Parco della Vena del Gesso
8	<b>Scuola Primaria di Fognano:</b> <b><u>Camminare nel Parco come piccoli esploratori:</u></b> flora e fauna del territorio del Parco della Vena del Gesso (classe 2 <sup>^</sup> di Fognano)	20 ore: 12 h con la guida in aula e 8h con la guida in uscita sul territorio da definire	Video e power point alla lim, campioni, reperti schede ed elaborati cartacei e non	Aule scolastiche e Parco della Vena del Gesso
9	<b>Scuola Primaria di Fognano:</b> <b><u>A spasso nella Preistoria, dal Paleolitico al Neolitico:</u></b> dai fossili alle pitture rupestri attraverso i	20 ore: 12 h con la guida in aula e 8h con la guida in uscita sul territorio da definire	Video e power point alla lim, campioni, reperti schede ed elaborati cartacei e non	Aule scolastiche e territorio del Parco della Vena del Gesso

	<b>ritrovamenti effettuati nel territorio del Parco della Vena del Gesso.</b> (classe 3 <sup>^</sup> di Fognano)			
10	<b>Giornata di condivisione</b> degli apprendimenti presso le strutture del Parco della Vena del Gesso (Centro visite Ca Carnè, Centro visite Casa del fiume..) a cui parteciperanno gli alunni di tutte le classi coinvolte nel progetto, nel mese di giugno.	3 ore circa	attività in condivisione	Struttura del Parco

#### **EFFETTIVA**

Anno	Data inizio progetto	Data fine progetto
<i>A.S. 2023-2024</i>	<i>Ottobre 2023</i>	<i>Giugno 2024</i>

#### **RISULTATI ATTESI**

Ampliare e approfondire la conoscenza del territorio del Parco della Vena del Gesso, sito patrimonio UNESCO, per suscitare negli alunni l'atteggiamento di salvaguardia e tutela del proprio territorio d'origine.