

Progetto Esecutivo 10.2.2°-FSEPON-EM-2017-116 – IMPARIAMO TUTTI DI PIU'

Comunichiamo con la CAA		
30 ore		
Azione 1 4 h	3 ottobre 18-2h-14/16. 10 ottobre 2h	Contenuti: accoglienza e introduzione alla CAA Attività: Presentazioni, gioco del cappello per pensare, creazione e distribuzione delle PECS (etichettatura degli ambienti)
Azione 2 12 h	17 ottobre 2h 7 novembre 2h 21 novembre 2h 28 novembre 2 h 12 dicembre 2h 9 gennaio 2019 2h	Contenuti: utilizzo del mezzo tecnologico (software symwriter, LIL, tablet e pc). Cosa è un INBOOK Attività: ricerca degli argomenti da elaborare (da internet e/o biblioteca). Lavoro in cooperative learning per realizzare testi e grafica del libro.
Azione 3 12h	16 gennaio 2h 23 gennaio 2h 6 febbraio 2h 13 febbraio 2h 20 febbraio 2h 6 marzo 2h	Contenuti: utilizzo del mezzo tecnologico (software symwriter, ecc) Il disegno: tecniche grafiche. Produzione dell'elaborato finale Attività: Lavoro in cooperative learning per realizzare testi e grafica del libro. Laboratorio di disegno e assemblaggio delle tavole.
Azione 4 2h	13 marzo	Contenuti: documentazione e questionario. Attività: Realizzazione di una presentazione del lavoro svolto. Questionario.
Lingua madre – Siamo tutti reporter. Il giornalino		
30 h		
Azione 1	Settembre	Contenuti: Libri testo italiano. Quotidiani vari. Publisher Attività: Presentazione dell'attività, il quotidiano nella storia, i maggiori quotidiani italiani Analisi della struttura del quotidiano, dei titoli, degli articoli di cronaca. Il programma Publisher.
Azione 2	Ottobre	Contenuti: Notizie, informazioni locali, nazionali e internazionali. Attività: Suddivisione dei compiti e degli incarichi. Scelta del nome del quotidiano e delle sezioni tematiche da attivare. Analisi della struttura generale del Menabò e predisposizione del Menabò del quotidiano. Stesura di articoli (bozze).
Azione 3	Novembre	Contenuti: Notizie, informazioni locali, nazionali e internazionali. Attività: Stesura di articoli. Revisione e correzione delle bozze. Ricerca e selezione immagini.
Azione 4	Dicembre	Contenuti: Il quotidiano. Attività: Prosecuzione stesura articoli e revisione bozze. Impaginazione. Stampa, pubblicazione e distribuzione.
Lingua madre: Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco		
30h		
Azione 1 4h	27 settembre 4h 4 ottobre 2h	Contenuti: accoglienza e introduzione al corso Attività: Creazione badge personalizzato. Circle time. Presentazione fasi progetto
Azione 2 10h	11 ottobre 2h 18 ottobre 2h 22 ottobre 2h 25 ottobre 2h 8 novembre 2h	Contenuti: gli stadi di apprendimento per uno studio efficace. Attività: Sistematico/intuitivo (per formulazione ipotesi). Globale/analitico (per analizzare). Impulsivo/Riflessivo (per prendere decisioni) Verbale/ visuale (per memorizzare)
Azione 3 12h	15 novembre 2h 22 novembre 2h 29 novembre 2h 6 dicembre 2h 13 dicembre 2h 20 dicembre 2h	Contenuti: Fasi essenziali per un buon metodo di studio e strumenti necessari per realizzarlo. Attività: Attività inerenti a: 1. Motivazione 2. Concentrazione 3. Comprensione 4. Selezione 5. Rappresentazione

		6. Verbalizzazione
Azione 4 4h	10 gennaio 2019 2h 17 gennaio 2h	Contenuti: documentazione del lavoro svolto. Verifica dei concetti appresi. Questionario di gradimento. Attività: Realizzazione e assemblaggio della dispensa personalizzata; verifica e questionario.
Matematica d'estate 30 h 25 alunni primaria di 5^ o in uscita		
Azione 1 6h	3 settembre -10.00-12.00 4 settembre 10.00-12.00 5 settembre 10.00-12.00	Contenuti: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi e numeri decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre Attività: Esercitazioni svolte singolarmente e in piccolo gruppo
Azione 2 6h	6 settembre 10.00-12.00 7 settembre 10.00-12.00 10 settembre 10.00 -12.00	Contenuti: Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi e decimali Eseguire calcoli veloci a mente Attività: Esercitazioni svolte singolarmente e in coppia con l'ausilio del pc e di software didattici Erickson edizioni "Matematica facilissima"
Azione 3 8h	11 settembre 10.00-12.00 12 settembre 10.00- 12.00 13 settembre 10.00-12.00 14 settembre 10.00-12.00	Contenuti: Ripasso delle tabelline <ul style="list-style-type: none"> Eseguire divisioni e moltiplicazioni in colonna con i numeri interi e decimali Eseguire moltiplicazioni e divisioni x10, x100, x1000 con i numeri interi e decimali. Verifica in itinere dei contenuti presentati Azioni: Esercitazioni svolte singolarmente e in piccolo gruppo con l'ausilio del pc e di software didattici Erickson edizioni "Matematica facilissima" <ul style="list-style-type: none"> Giochi didattici "memory e caccia al tesoro delle tabelline" Test scritto
Azione 4 8h	17 settembre 14.00 -16.00 18 settembre 14.00 – 16.00 19 settembre 14.00- 16.00 20 settembre 14.00-16.00	Contenuti: Risoluzione di situazioni problematiche con le quattro operazioni Attività: Esercitazioni svolte singolarmente e in piccolo gruppo con l'ausilio del pc e di software didattici Erickson edizioni "Matematica facilissima" Il disfavore, esercizi per liberarsi della paura della matematica di Camillo Bortolato
Azione 5 2h	21 settembre 14.00 – 16.00	Contenuti: Verifica finale Attività: Test scritto

Matematica operativa		
60h - 22 alunni secondaria – classi 2^a		
Azione1 15h	Ottobre 2018 a Gennaio 2019	<p>Contenuti Recupero/miglioramento conoscenze di base accertamento conoscenze di base di aritmetica e geometria. operazioni, insiemi numerici ed operatività, potenze, radici quadrate applicazioni per la risoluzione di situazioni problematiche reali, generalizzazione in linguaggio matematica: risoluzione di diverse tipologie di problemi aritmetici e geometrici. Passaggi logici per un'acquisizione di un metodo di analisi dei problemi e possibili risoluzioni formule per il calcolo delle aree (dirette e inverse) focalizzazione sulla risoluzione di problemi</p> <p>Attività: esercizi, strategie laboratoriali giochi matematici di tipo logico costruzione di figure geometriche piane, utilizzando geogebra studio, progettazione e costruzione di particolari strutture e curve geometriche mediante "macchie matematiche" e strumenti geometrici.</p>
Azione2 15h	da Febbraio ad Aprile 2019	<p>Contenuti: Recupero/miglioramento conoscenze di base Aritmetica: proporzionalità, compiti calati nel reale. Aumento graduale delle difficoltà e quindi passaggio graduale all'astrazione partendo da modelli Impostazioni risolutive geometriche con applicazioni del teorema di Pitagora</p> <p>Attività: lezioni specifiche sul recupero, esercizi, strategie laboratoriali giochi matematici di tipo logico</p> <p>studio, progettazione e costruzione di particolari strutture e curve geometriche mediante "macchie matematiche" e strumenti geometrici</p>
Azione3	Aprile / maggio 2019	<p>Contenuti: Isometrie: loro collegamento e sviluppo operativo con software e realizzazione nell'attività lab.LG</p> <p>Attività: trasformazioni geometriche per mezzo di costruzione tramite software (geogebra) e costruzioni geometriche con utilizzo di semplici macchine matematiche per una rappresentazione reale che parte da una pianificazione, il disegno e la realizzazione pratica Laboratori G.G. ed L.G. verifiche in itinere durante le varie fasi</p>
Azione 4 15h		<p>Contenuti: valutazione degli apprendimenti sia teorici che laboratoriali inerenti le tematiche sviluppate</p> <p>Attività: esposizione aperta all'esterno con esposizione di manufatti, disegni, solidi geometrici/macchine matematiche; presentazioni digitali dei lavori svolti con geogebra.</p>

Brisighella, 12 maggio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dr. Paola Fiorentini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.