

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
BRISIGHELLA**



**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ  
Scuola Primaria**

**Anno scolastico 2022-2023**

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

## **TRA SCUOLA E FAMIGLIE**

### **Scuola Primaria**

(DPR 249/ 1998, D.M. 5843/A3 /2006, DPR 235/2007, DM 30/2007,  
Nota prot. 3602/PO /2008)

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)** definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è l'espressione di un'alleanza educativa scuola famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni: il bene dei ragazzi, la costruzione della loro personalità e il loro cammino di crescita.

È uno strumento col quale l'istituzione scolastica autonoma, gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole.

Nel pieno rispetto della Carta dei Servizi della scuola, del Regolamento interno d'Istituto, si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro Istituto, il seguente

### **"Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia"**

#### **PREMESSA**

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

Lo sviluppo armonioso e consapevole di ogni bambino o bambina, di ogni ragazzo o ragazza può avvenire solo attraverso la fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

#### **Perché nasce questo documento?**

- Per offrire informazioni chiare su quanto verrà chiesto ed offerto agli alunni, ai genitori ed alla scuola;

- per collaborare con le famiglie, coinvolgendole nella definizione degli obiettivi e degli interventi educativi per gli alunni;
- per chiarire ciò che è di competenza della scuola, ciò che è di competenza della famiglia e ciò che è possibile e utile fare insieme.

**Si prega di prendere visione del documento e di restituire la sottoscrizione del patto compilata e firmata al docente coordinatore di classe.**

**La scuola si impegna a:**

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.

**Le insegnanti si impegnano a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- garantire competenza e professionalità;
- esprimere nuove progettualità e percorsi tesi al raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno;
- favorire un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti;
- cercare strategie utili a rimuovere eventuali situazioni di emarginazione, disagio, difficoltà, demotivazione o scarso impegno;
- favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- favorire l'acquisizione delle competenze;
- sviluppare il senso della convivenza civile attraverso esempi di vita coerenti ed azioni adatte ad apprezzare le possibilità offerte dall'ambiente scolastico e a costruirne progressivamente le regole;
- prendere eventuali provvedimenti disciplinari commisurati alla gravità del fatto, sempre con finalità educativa, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;

- verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e valutare i risultati raggiunti dagli alunni, tenendo conto dell'impegno e delle capacità di ciascuno;
- informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti ed ai comportamenti.

### **La famiglia si impegna a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- favorire un rapporto costruttivo con la scuola (condividendone le scelte educative e didattiche) con un atteggiamento di dialogo e collaborazione tra adulti per il bene dell'alunno;
- partecipare agli incontri scuola -famiglia avanzando suggerimenti e proposte;
- assicurare la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni, la tempestiva giustificazione delle assenze e/o entrate posticipate dei loro figli, il debito riscontro dei documenti a loro indirizzati, sottoscrivendoli e restituendoli ove necessario;
- assicurare all'alunno un abbigliamento consono ad un ambiente educativo;
- segnalare eventuali disservizi;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa degli stessi;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario;
- verificare che l'alunno segua gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola;
- intervenire con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita.

### **L'alunno si impegna a:**

- considerare la Scuola come responsabilità importante;
- entrare a scuola senza essere accompagnato dai genitori, se non in caso di necessità;
- svolgere i compiti assegnati a casa;
- rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica e le regole di comportamento condivise;

- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- rispettare tutti gli adulti che si occupano della loro educazione: docenti, assistenti educativi, collaboratori scolastici, dirigente;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- avere attenzione e rispetto nell'uso degli spazi, delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
- evitare disturbo all'attività didattica mantenendo un comportamento corretto;
- non portare i cellulari ed altri dispositivi elettronici a scuola;
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.

### **I collaboratori scolastici si impegnano a:**

- accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche e vigilare negli spazi scolastici durante l'orario di permanenza a scuola;
- usare un linguaggio adeguato nei modi e nei toni, improntato al rispetto reciproco;
- tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici;
- collaborare con i docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni;
- essere disponibile se il docente dovesse allontanarsi dalla classe;
- controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate.

### **Il personale di segreteria si impegna a:**

- accogliere con gentilezza le richieste delle famiglie e del personale cercando di fornire indicazioni corrette e rapide nei limiti delle possibilità;
- farsi tramite delle richieste delle famiglie e del personale per il miglioramento dell'organizzazione scolastica;
- eseguire i compiti amministrativi con efficienza ed efficacia.

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- ascoltare genitori, studenti, docenti, personale;

- garantire la qualità dell'esperienza scolastica complessiva degli alunni;
- migliorare la qualità delle relazioni fra le diverse componenti;
- innovare la scuola cercando soluzioni organizzative sempre più efficaci.

Il nuovo vademecum per la scuola, diffuso in vista dell'avvio dell'anno scolastico 2022/2023, riassume tutte le indicazioni operative elaborate dall'Istituto superiore di Sanità per il contrasto alla diffusione del Covid. Le misure sono pensate per garantire la frequenza scolastica e prevedere il minimo impatto sulle attività.

## **REGOLE MIUR SULLA PERMANENZA A SCUOLA**

Gli alunni **non possono andare**, o rimanere, a scuola nei seguenti casi:

- **Sintomi compatibili con l'infezione da Covid-19**, come ad esempio:
  1. Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria;
  2. Vomito;
  3. Diarrea;
  4. Perdita del gusto;
  5. Perdita dell'olfatto;
  6. Cefalea intensa.
- **Temperatura corporea superiore ai 37,5 gradi centigradi**
- **Test diagnostico (antigenico o molecolare) positivo**

È comunque consentita la permanenza a scuola di bambini e studenti solo con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre. Questo perché, si legge nel vademecum della scuola, nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo di allontanamento da scuola. In questi casi, gli studenti

possono frequentare in presenza indossando mascherine chirurgiche/**FFP2** fino a risoluzione dei sintomi ed avendo cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria (ad esempio non starnutando o tossendo in prossimità di altre persone).

**Il personale scolastico (docenti e collaboratori scolastici), i genitori e gli alunni si impegnano a rispettare quanto stabilito dai disciplinari dei singoli plessi, dalle circolari inviate dal Dirigente Scolastico e dalle norme che verranno pubblicate dal Ministero ed AUSL di competenza, reperibili nel sito della scuola.**

Brisighella

Il Dirigente Scolastico

.....

.....



-----

Sezione da restituire all'insegnante di classe debitamente compilata e sottoscritta

**Patto educativo di corresponsabilità scuola – famiglia**

Scuola Primaria (Delibera del Consiglio di Istituto n.            Del...)

Il/la sottoscritto/a.....genitore  
dell'alunno/a.....della classe.....

Scuola Primaria ..... dichiara di aver ricevuto  
il Patto Educativo di Corresponsabilità scuola-famiglia e di  
sottoscriverne i contenuti.

Brisighella, lì .....

Firma del genitore

.....  
.....