



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA

P.tta G. Pianori, 4 - 48013 Brisighella (RA) - Tel 0546-81214 Cod.Fisc. 81001800390-Cod.Mecc. RAIC80700A-  
Cod.Fatt.U F4HBY E-mail:raic80700a@istruzione.it-PEC: RAIC80700A@PEC.ISTRUZIONE.IT-SITO  
WEB:www.icbrisighella.edu.it

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

### **LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)** è l'espressione di un'alleanza educativa scuola famiglia che pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per un raggiungimento di un obiettivo comune: il bene dei bambini, la costruzione della loro personalità nel loro cammino di crescita. È uno strumento con il quale l'istituzione scolastica autonoma, gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole.

#### **Plessi**

#### **Scuola dell'Infanzia Brisighella**

La scuola dell'Infanzia Cicognani si trova ai piedi dei tre colli, immersa nel verde e a due passi dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado.

È una struttura integrata nata nel 1999, in quanto nell'edificio sono presenti un Nido gestito dalla Cooperativa "Un, due, tre stella" e 3 sezioni di scuola dell'infanzia. Questo garantisce una continuità didattica 0-6 anni. La scuola offre il servizio dal lunedì al venerdì compresi, con orario dalle 8:00 alle 16:00. Per i bimbi di 3 anni c'è la possibilità di effettuare il riposo pomeridiano in una stanza appositamente attrezzata.

Tel. 0546 85216; email raic80700a@istruzione.it

n. 3 sezioni;n. 6 insegnanti posto comune; n. 3 insegnanti di sostegno; n. 1 insegnante di religione; n.2 collaboratori, n.1 educatore; servizio mensa.

## Scuola dell'Infanzia Marzeno

La scuola dell'Infanzia di Marzeno, si trova nella zona del villaggio ecologico, in Via Bendandi n.18, nell'edificio dove ha sede anche la Scuola Primaria. Ospita una sezione di bambini di età eterogenea. La scuola dell'Infanzia di Marzeno offre il servizio dal lunedì al venerdì compresi, con orario dalle 8:00 alle 16:00.

Tel. 0546 40150; email raic80700a@istruzione.it

n. 1 sezione; n. 2 insegnanti; n.1 insegnante di religione; n.2 collaboratori; servizio mensa.

## Scuola dell'Infanzia S.Martino in Gattara

La scuola dell'Infanzia di San Martino in Gattara si trova ai piedi del monte Gattara, immersa nel verde, in Viale Stazione. Ospita una sezione di bambini di età eterogenea con la possibilità del riposo pomeridiano. Offre il servizio dal lunedì al venerdì compresi, con orario dalle 8:00 alle 16:00.

Tel. 0546 87101; email raic80700a@istruzione.it

n.1 sezione; n. 2 insegnanti posto comune; n. 1 insegnante di sostegno; n.1 insegnante di religione; n.1 collaboratore a tempo pieno e 1 collaboratore per due giorni a settimana; servizio mensa.

## **Abbigliamento e corredo scolastico**

A scuola è importante avere un abbigliamento comodo per muoversi liberamente e per facilitare e incoraggiare l'autonomia in bagno.

In uno zainetto che rimane a scuola riporre un cambio completo da usare in caso di necessità. Durante l'inserimento e nei primi giorni di scuola viene rilasciato alla famiglia l'elenco dettagliato di ciò che necessita al bambino per poter vivere al meglio la giornata scolastica.

## **Servizio Mensa**

Mangiare a scuola rappresenta un importante momento di socializzazione e di sviluppo dell'autonomia, è inoltre occasione per sperimentare con i compagni e le insegnanti nuovi cibi e sapori. La dieta è varia, in quanto vengono proposte le verdure e i frutti di stagione.

## **Collaborazione e dialogo**

Lo scambio di informazioni tra genitori e docenti ed il dialogo scuola/famiglia rappresentano un punto forte della relazione educativa. Attraverso il dialogo tra insegnanti e genitori è più facile trovare soluzioni ai diversi dubbi o problemi che possono insorgere. Quando ci sono le riunioni è importante la partecipazione per mantenersi informati sulle proposte educative della scuola.

## **Salute**

La salute è un bene prezioso da tutelare. Per questo è importante avvisare tempestivamente la scuola in caso di malattie contagiose, evitare la frequenza quando si hanno sintomi come vomito, diarrea, congiuntivite. Importante anche controllare periodicamente i capelli per evitare forme di pediculosi.

## **La vita in comunità**

Piano piano, con l'aiuto dei genitori e delle maestre, i bambini scoprono e rispettano le regole della scuola e dello stare insieme; questo li aiuta a crescere nella relazione con gli altri.

Importante rispettare gli orari di ingresso e di uscita.

Nei primi giorni di scuola con i bambini di 3 anni viene fatto l'inserimento, assegnando orari ben precisi ai vari bambini, per aiutarli ad entrare a scuola in armonia e far vivere questo momento in tranquillità. Fondamentale è la collaborazione della famiglia: i genitori devono mostrarsi sereni e pieni di entusiasmo per questa nuova esperienza, dando così fiducia e rassicurazione al proprio bambino. Ricordiamoci che l'inserimento richiede tempo, fatica e tanta pazienza!

## **Organizzazione scolastica**

Nel corso della giornata gli alunni vengono proposte attività all'interno delle sezioni, in spazi adibiti a laboratori, ma anche in spazi all'aperto. Apprendimento e relazione vengono incoraggiate anche attraverso giochi di piccolo o grande gruppo.

**Si prega di prendere visione del documento e di restituire la sottoscrizione del patto compilata e firmata ai docenti di sezione.**

## **Patto educativo di corresponsabilità**

La scuola e la famiglia concorrono insieme, ciascuna nel proprio ambito, all'educazione ed alla crescita dei bambini, operando in sintonia, all'insegna della responsabilità reciproca. Gli alunni e le loro famiglie sono considerati un'importante risorsa con l'apporto della loro disponibilità e della cultura del loro ambiente d'origine.

Pertanto, la scuola si impegna a:

- Instaurare un rapporto di dialogo con le famiglie;
- creare una coerenza di atteggiamenti e valori;

Le insegnanti si impegnano a:

- creare un clima sereno;
- approfondire la conoscenza degli alunni;
- programmare attività significative e motivanti;
- sollecitare la partecipazione degli alunni;
- favorire l'acquisizione delle autonomie;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità;
- sviluppare il senso della convivenza;
- verificare insieme alle famiglie il percorso svolto.

La famiglia si impegna a:

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- favorire un rapporto costruttivo con la scuola (condividendone le scelte educative e didattiche) con un atteggiamento di dialogo e collaborazione tra adulti per il bene dell'alunno;
- ascoltare il bambino dando importanza alle sue esperienze e a quello che apprende;
- rispettare le regole e gli orari della comunità scolastica;
- favorire la frequenza regolare;

- procurare i materiali necessari;

- leggere le comunicazioni scuola/famiglia;

- partecipare agli incontri avanzando suggerimenti e proposte.

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- vigilare negli spazi scolastici durante l'orario di permanenza a scuola;

- usare un linguaggio adeguato nei modi e nei toni, improntato al rispetto reciproco;

- tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici;

- collaborare con i docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni;

- essere disponibile se il docente dovesse allontanarsi dalla sezione;

- controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate.

Il personale di segreteria si impegna a:

- accogliere con gentilezza le richieste delle famiglie e del

personale cercando di fornire indicazioni corrette e rapide nei limiti delle possibilità;

- farsi tramite delle richieste delle famiglie e del personale per il miglioramento dell'organizzazione scolastica;

- eseguire i compiti amministrativi con efficienza ed efficacia.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ascoltare genitori, studenti, docenti, personale;

- garantire la qualità dell'esperienza scolastica complessiva degli alunni;

- migliorare la qualità delle relazioni fra le diverse componenti;

□ - innovare la scuola cercando soluzioni organizzative sempre più

□ efficaci.

Il nuovo vademecum per la scuola, diffuso in vista dell'avvio dell'anno scolastico 2022/2023, riassume tutte le indicazioni operative elaborate dall'Istituto superiore di Sanità per il contrasto alla diffusione del Covid. Le misure sono pensate per garantire la frequenza scolastica e prevedere il minimo impatto sulle attività.

## ▮ REGOLE MIUR SULLA PERMANENZA A SCUOLA

▮ Gli alunni non possono andare, o rimanere, a scuola nei seguenti casi:

▮ - Sintomi compatibili con l'infezione da Covid-19, come ad esempio:

▮ 1. Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria;

▮ 2. Vomito;

▮ 3. Diarrea;

▮ 4. Perdita del gusto;

▮ 5. Perdita dell'olfatto;

▮ 6. Cefalea intensa.

▮ -Temperatura corporea superiore ai 37,5 gradi centigradi;

▮ -Test diagnostico (antigenico o molecolare) positivo;

▮ È comunque consentita la permanenza a scuola di bambini solo con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre. Questo perché, si legge nel vademecum della scuola, nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo di allontanamento da scuola. In questi casi, i bambini possono frequentare in presenza avendo cura dell'igiene delle mani e cercando di non starnutire o tossire in prossimità di altri bambini.



