

## Rapporto di autovalutazione



# VALES

VALUTAZIONE E SVILUPPO  
DELLA SCUOLA

## Sommario

1.	Codice meccanografico istituto principale .....	3
2.	Griglie di autovalutazione .....	3
1.1	Esiti .....	3
1.2	Contesto e risorse .....	4
1.3	Processi .....	5
3.	Individuazione obiettivi di miglioramento.....	8
2.1	Obiettivo 1.....	8
2.2	Obiettivo 2.....	8
2.3	Obiettivo 3.....	9
2.4	Obiettivo 4.....	9
2.5	Motivare il collegamento fra obiettivi individuati e risultanze interne all'autovalutazione .	10
4.	Nota metodologica .....	10

## 1. Codice meccanografico istituto principale

## 2. Griglie di autovalutazione

### 2.1 Esiti

<b>AREA</b>	<b>Spiegazione del livello</b>
<b>Livello assegnato</b>	Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimenti a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area).  <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare “<a href="#">Le linee guida per l’autovalutazione</a>” par. 5.1 pag. 12</i>
<b>Successo scolastico</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	
<b>Competenze di base</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	
<b>Equità degli esiti</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	
<b>Risultati a distanza</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	

## 2.2 Contesto e risorse

<b>AREA</b>	<b>Descrizione</b> Descrivere sinteticamente l'area, utilizzando i dati più rilevanti in termini di potenzialità e problemi per la scuola, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area).  <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare “<a href="#">Le linee guida per l'autovalutazione</a>” par. 5.2 pag. 14</i>
<b>Ambiente</b>	
<b>Capitale sociale</b>	
<b>Risorse economiche e materiali</b>	
<b>Risorse professionali</b>	

## 2.3 Processi

<b>AREA</b>	<b>Spiegazione del livello</b>
<b>Livello assegnato</b>	Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area).  <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare “<a href="#">Le linee guida per l’autovalutazione</a>” par. 5.3 pag. 16</i>
<b>Selezione dei saperi, scelte curriculari e offerta formativa</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	
<b>Progettazione della didattica e valutazione degli studenti</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	
<b>Sviluppo della relazione educativa e tra pari</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	
<b>Inclusione, integrazione, differenziazione</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	

<b>AREA</b>	<b>Spiegazione del livello</b>
<b>Livello assegnato</b>	<p>Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area).</p> <p>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare <a href="#">“Le linee guida per l’autovalutazione”</a> par. 5.3 pag. 16</p>
<b>Continuità e orientamento</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
<b>Identità strategica e capacità di direzione della scuola (leadership)</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
<b>Gestione strategica delle risorse</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
<b>Sviluppo professionale delle risorse</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	

<b>AREA</b>	<b>Spiegazione del livello</b>
<b>Livello assegnato</b>	<p>Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello , facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area).</p> <p>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare “<a href="#">Le linee guida per l’autovalutazione</a>” par. 5.3 pag. 16</p>
<b>Capacità di governo del territorio e rapporti con le famiglie</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
<b>Attività di autovalutazione</b>	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	

### 3. Individuazione obiettivi di miglioramento

#### 3.1 Obiettivo 1

OBIETTIVO	INDICATORE

DATI			
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>	Risultato conseguito <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>

#### 3.2 Obiettivo 2

OBIETTIVO	INDICATORE

DATI			
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>	Risultato conseguito <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>

**3.3 Obiettivo 3**

OBIETTIVO	INDICATORE

DATI			
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>	Risultato conseguito <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>

**3.4 Obiettivo 4**

OBIETTIVO	INDICATORE

DATI			
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>	Risultato conseguito <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>

### 3.5 Motivare il collegamento fra obiettivi individuati e risultanze interne all'autovalutazione

## 4. Nota metodologica

*Quale è la composizione del nucleo di valutazione?*

*Da chi è stato elaborato il RA?*

*Nella compilazione del RA avete riscontrato problemi o difficoltà? Se sì, quali?*